|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отсутствует следующая информация:  - правила внутреннего трудового распорядка;  - коллективный договор;  - о календарных учебных графиках с приложением их копий;  - о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;  - о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;  - о наличии библиотек;  - о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.  На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:  - о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). | -правил внутреннего распорядка;  - о календарном учебном графике и разместим его копию;  - о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;  -о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;  - о наличии библиотек;  - о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.  На официальном сайте образовательной организации актуализировать и представить следующую информацию:  -о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:  - о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). | |  |  | |  |  |
|  | II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | | | | | | |
|  | В образовательной организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества), в частности:  - комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью  - наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | В образовательной организации оборудовать:  - комфортную зону отдыха (ожидания) с соответствующей мебелью  - понятную навигацию внутри образовательной организации | | 31 марта 2022 года | Заведующий  Данилова С.А. |  | |  |
|  | III. Доступность услуг для инвалидов | | | | | | | |
|  | Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:  - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)  - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов  - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы  - сменные кресла-коляски  - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации  В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)  - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому  - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории | Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не может быть реконструировано под доступную среду (оборудование входных групп пандусами, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения) по техническим причинам. Год постройки здания 1968.  Приобрести вывеску с названием учреждения, графиком работы учреждения, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  Издать приказ о назначении ответственного по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории. | | 31.12.2022 года | Заведующий  Данилова С.А. |  | |  |
|  | IV. Доброжелательность, вежливость работников | | | | | | | |
|  | Недостатков не выявлено |  |  | |  |  | |  |
|  | V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией | | | | | | | |
|  | Недостатков не выявлено |  |  | |  |  | |  |

|  |
| --- |
| Заведующий МДОУ «Улыбка»: С.А. Данилова |