

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МДОУ «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Улыбка»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Улыбка»
С.А.Данилова
15 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка»)
Руководитель	Данилова Светлана Алексеевна
Адрес организации	152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул. Школьная, д.32
Телефон, факс	8(48545) 2-16-72, 8 (48545) 2-60-17
Адрес электронной почты	d-s-ulibka2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация Брейтовского муниципального района в лице Управления образования Брейтовского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 26.12.2016 г. № 630/16, серия 76 ЛО2 № 0001414

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка») размещается в приспособленном здании (бывшее здание школы).

Год постройки здания – 1968. Здание на балансе учредителя находится с 1983 года.

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Брейтовского муниципального района». Комплектование ДОУ осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия департамента образования Ярославской области
(№ 630/16 от 26.12. 2016 г.);

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 февраля 2013г., за основным государственным регистрационным номером 1027601494546. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 8 по Ярославской области, серия 76 № 002696464.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002687731.

ОГРН – 1027601494546

ИНН – 7615002502

КПП - 761501001

- Устав ДОО согласован с Управлением образования администрации Брейтовского муниципального района в лице начальника управления образования Тюриковой С.А., утвержден постановлением администрации Брейтовского муниципального района от 20.07.2021г. № 308.

- Свидетельство о государственной регистрации права 76 – АА 889914 от 02 июля 2009 года.

Вид права: оперативное управление.

Тип постройки: отдельно стоящее 1-этажное здание.

Свидетельство о государственной регистрации права: 76-АА 925461 от 24 февраля 2010 г.

Кадастровый номер: 76: 03: 011411:21.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Территория детского сада занимает площадь 11830 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом нормативных документов:

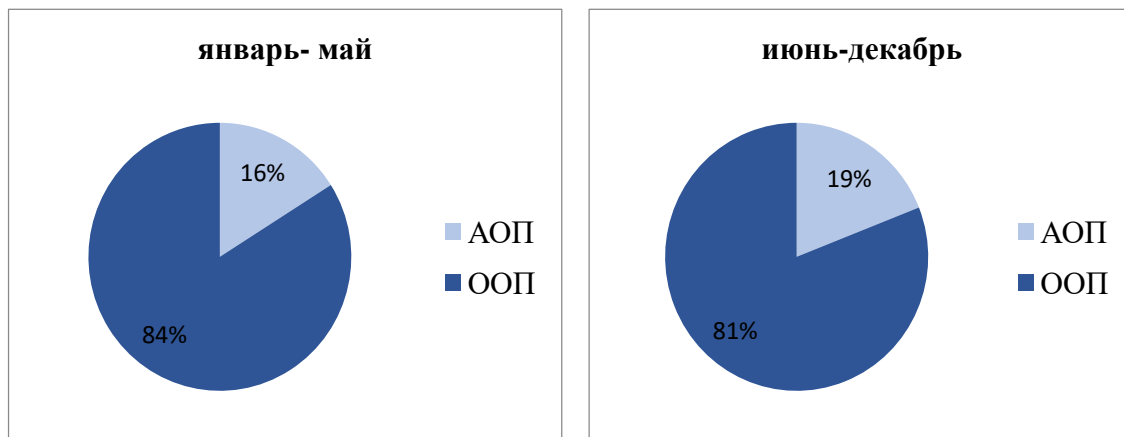
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ, а также комплексным планированием образовательной деятельности. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, спецификой и особенностями воспитанников.

В ДОУ реализуются развивающая технология В.В. Воскобовича, технология «ТРИЗ», авторские методики: «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцовой, «Занятия по математике

в детском саду» Л.В. Минкевич, «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» Н.Ю. Куражевой.

Доля детей, обучающихся по ООП и АОП в 2021 году



Количество групп и численность воспитанников в 2021 году

Январь - май			Июнь - декабрь		
Группа	Общее кол-во детей в группе	Кол-во детей с ОВЗ	Группа	Общее кол-во детей в группе	Кол-во детей с ОВЗ
Группа раннего возраста	20	-	Группа раннего возраста	20	-
2 младшая группа	16	-	2 младшая группа	20	-
Средняя группа	16	1	Средняя группа	15	4
Старшая группа 1 (комбинированной направленности)	14	4	Старшая группа	17	2
Старшая группа 2 (комбинированной направленности)	12	5	Подготовительная группа 1 (комбинированной направленности)	14	4
Подготовительная группа (комбинированной направленности)	18	5	Подготовительная группа 2 (комбинированной направленности)	12	9
Итого детей: 96			Итого детей: 98		

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность во всех возрастных группах, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация программы предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованные традиционные мероприятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В 2021 году в период карантина по ОРВИ во второй младшей группе с 13.10. по 22.10.2021г. и в группе раннего возраста с 19.10. по 29.10.2021 г. для освоения основной образовательной программы дошкольного образования подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали для них консультации, помогали литературой. Для этого были созданы групповые родительские беседы в социальных сетях. Хотя не всеми родителями (законными представителями) они были востребованы.

Воспитательная работа и её направления.

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование (художественное направление) в детском саду реализуется педагогом Центра дополнительного образования детей по дополнительной образовательной программе «Волшебная кисточка» для детей 5-7 лет.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Введена в работу и реализуется Программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности родителей к любой информации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://ulybka-brt.edu.yar.ru>.

Сайт используется для освещения новостей детского сада, публикации основной образовательной программы, нормативных документов.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели групп совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики. В 2021 году использовали Диагностические карты О.А.Скоролуповой, которые позволяют построить индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Возрастные группы	2 мл. группа		Средняя группа		Старшая группа1		Старшая группа2		Подготовител. группа	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатели										
Игровая деятельность	38%	64%	39%	56%	54%	90%	37%	79%	55%	88%

Познавательное развитие	41%	63%	44%	68%	47%	88%	42%	80%	62%	90%
Речевое развитие	33%	50%	43%	60%	53%	84%	41%	80%	65%	85%
Социально-коммуникативное развитие	39%	69%	49%	79%	57%	94%	48%	88%	71%	90%
Художественно-эстетическое развитие	35%	57%	45%	77%	55%	87%	48%	90%	65%	89%

Прием детей в группу раннего возраста проходил постепенно. Все дети успешно прошли адаптацию к детскому саду: 15% детей - легкая степень адаптации, 84%- средняя степень адаптации.

В мае 2021 году проводилось обследование выпускников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 19 выпускников ДООУ (из них 5 с ОВЗ). Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты отражают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что также говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Инклюзивная деятельность

Для обеспечения оптимальных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МДОУ «Улыбка» в первой половине 2021 году функционировали 3 группы комбинированной направленности, а во второй половине — 2 группы комбинированной направленности.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ в группах комбинированной и общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ, проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам, которые были составлены согласно диагнозу и рекомендациям, указанным в заключении ЦПМПК.

В группы по решению ППк в 2019-2020 учебном году были зачислены 17 детей, а 2020-2021 учебном году 15 человек, 2021-2022 учебном году – 19 человек. Все дети с согласия родителей были переведены на Адаптированные образовательные программы.

Для комплексного подхода в работе с детьми с ОВЗ в детском саду создана ППк, в состав которой входят узкие специалисты, воспитатели групп, которые посещают дети с ОВЗ, старший воспитатель.

Занятия с учителем-логопедом организованы в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

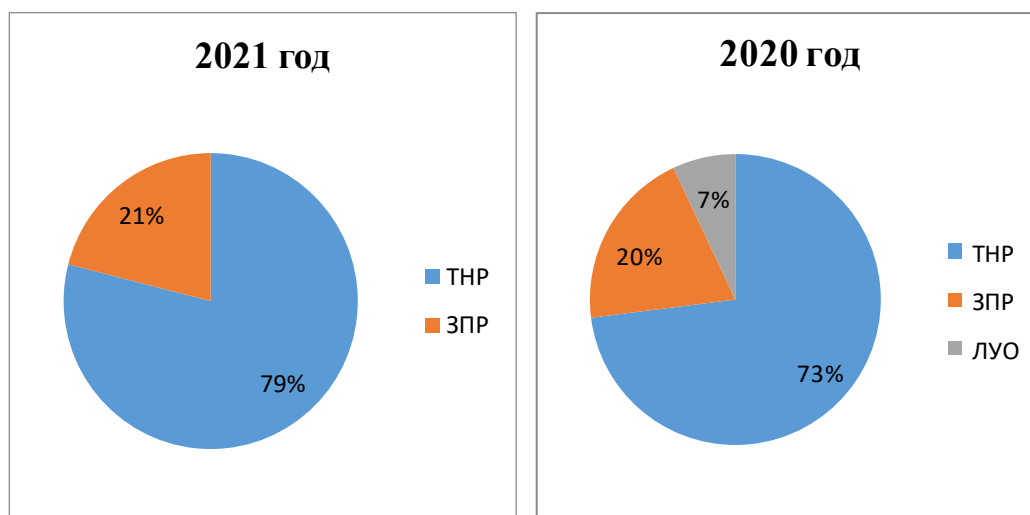
- Дизартрия;
- ОНР (I-III уровня речевого развития);
- Недоразвития речи системного характера;
- Стертая дизартрия;
- ФНР.

На дефектологические занятия были зачислены воспитанники с задержкой психического развития.

Педагогом – психологом проводились развивающие занятия с детьми с ОВЗ по подготовке к школе.

Вся коррекционно-развивающая работа строилась с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Таким образом, сравнивая 2020 и 2021 год, можно увидеть уменьшение количества детей с ОВЗ в дошкольном учреждении, но увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи. Диаграммы отражают сравнение результатов.



НОД осуществляется в соответствии с годовым планированием (лексическими темами), и расписанием занятий на учебный год. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, в том числе занятия с узкими специалистами устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, утверждаются заведующим ДОУ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических

категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Улыбка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результаты участия
Конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех»	межрегиональный	февраль - апрель 2021г.	4 призёра (3 место), 1 участник
Областной творческий конкурс для дошкольников «День победы глазами детей»	региональный	февраль - май 2021г.	20 участников
Конкурс творческих работ «Экологический рисунок»	муниципальный	февраль 2021г.	1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место), 10 участников
Смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер – «01»	муниципальный	март-апрель 2021г.	2 победителя, 4 призёра (2 место), 2 призёра (№ место), 4 участника.
Выставка рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	март 2021г.	43 участника
Дистанционный проект «Через тернии к звёздам!», приуроченный к 60-летию первого полёта человека в космос	муниципальный	март 2021г.	3 победителя, 3 призёра (2 место), 4 призёра (3 место), 6 участников
Выставка «Я – маленький исследователь»	уровень ДОУ	июль-август 2021г.	38 участников

Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	региональный	сентябрь-ноябрь 2021г.	5 участников
Конкурс творческих работ обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы»	муниципальный	октябрь-ноябрь 2021г.	1 победитель, 4 призёра (2 место), 5 призёров (3 место)
Конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь»	региональный	октябрь-декабрь 2021г.	12 участников
Конкурс детского рисунка «Интернет-добро/зло»	региональный	ноябрь 2021г.	2 участника
Конкурс творческих работ «Подрост»	муниципальный	ноябрь-декабрь 2021г.	5 победителей, 4 призёра (2 место), 4 призёра (3 место)
Юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	региональный	ноябрь2021г.-январь 2022г.	12 участников
Конкурс чтецов «Читаем вслух некрасовские строки», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	уровень ДОУ	декабрь 2021г.	4 победителя, 3 призёра (2 место), 3 призёра (3 место), 3 участника
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД-2022»	региональный	декабрь 2021г.	7 участников
Конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	муниципальный	декабрь 2021г.	6 победителей, 5 призёров (2 место), 5 призёров (3 место)

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Улыбка» в 2021 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, музыкально-спортивном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 14 человек (14%), со второй группой здоровья - 79 (81%), с третьей - 5 (5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Улыбка» в 2021 году укомплектовано кадрами на 93 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

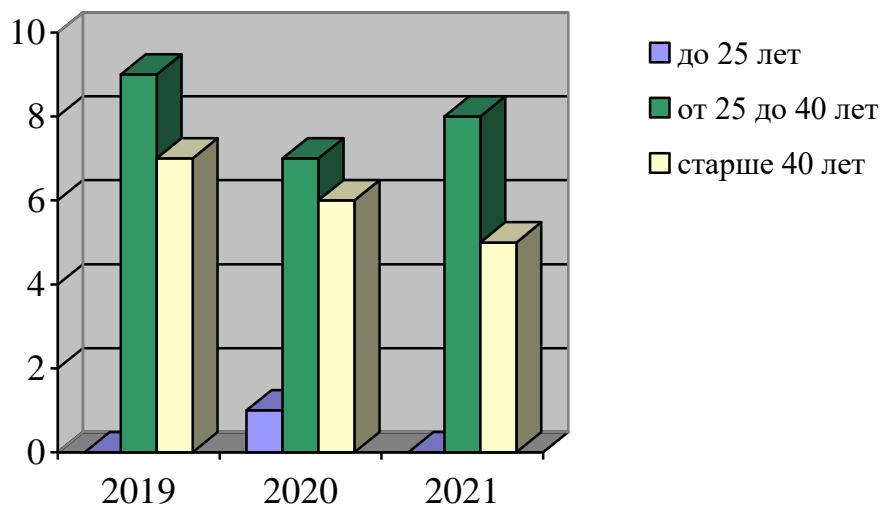
- воспитанник/ педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 2,6/1.

Педагогических работников – 13 человек:

Возрастной ценз:

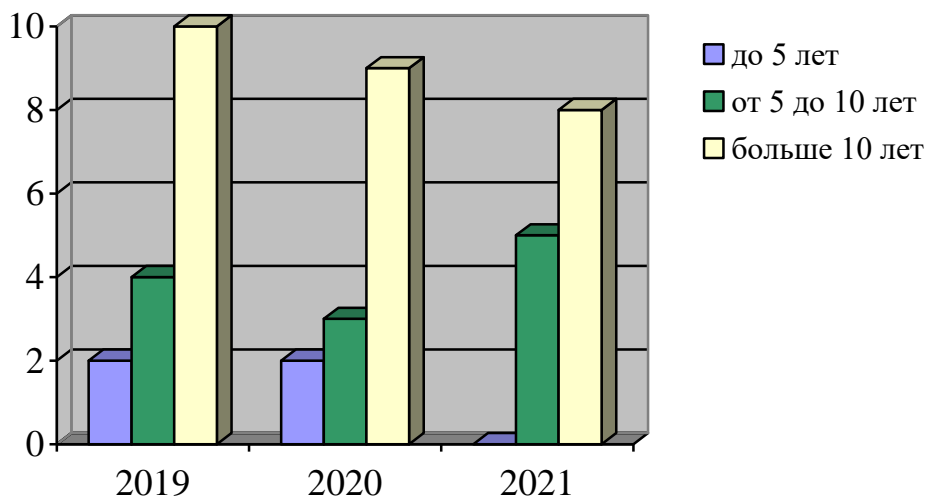
- до 30 - 2
- до 40 - 6
- до 50 - 1
- свыше - 4

Возраст педагогов



Возраст педагогов преобладает от 25 до 40 лет, которые имеют богатый педагогический опыт и используют в своей работе новые технологии.

Стаж педагогов



Коллектив педагогов стабильный. 62% педагогов имеют педагогический стаж больше 10 лет, являются педагогами-наставниками молодых специалистов и студентов педагогических ВУЗов и колледжей, проходящих практику в МДОУ «Улыбка».

Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников. Результатом является то, что у нас в детском саду работает стабильный коллектив профессиональных кадров.

Категория работников	Образование педагогов		Квалификационная категория			
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	1 кв. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	7	3	5	5		
Музыкальный руководитель		1		1		
Педагог-психолог	1					1
Учитель-дефектолог	1			1		
Итого:	9	4	5	7		1

Все педагоги имеют педагогическое образование, 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2021 году подтвердили квалификационную категорию 4 педагога, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию. Педагог-психолог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Инновационная деятельность

С 2021 году МДОУ «Улыбка» является соисполнителем инновационной программы по реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Маленькая территория больших надежд» на период 2021-2023 гг.. в Муниципальной инновационной площадке Мышкинского МР (приказ управления образования администрации Мышкинского МР № 86/2 от 27.09.2021г.)

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства в 2021 году

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия (организатор, участник, слушатель)
1.	Веселова Елена Юрьевна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	участник
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
2.	Киселёва Анна Сергеевна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	победитель
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	победитель
		Выступление на РМО «Использование ИКТ в работе с родителями»	муниципальный	участник
3.	Курочкина Ирина Александровна	Выступление на РМО «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений»	муниципальный	участник
		Выступление на РМО «Календарный план воспитательной работы»	муниципальный	участник
4.	Леметина Анастасия Алексеевна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	призёр, 3 место
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
5.	Морозова Екатерина Геннадьевна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	призёр, 3 место
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
		Выступление на РМО «Интерактивная игра как инструмент познания и развития речи детей дошкольного возраста»	муниципальный	участник
		Выступление на РМО «Использование элементов ТРИЗ технологий в развитии речи детей среднего дошкольного возраста»	муниципальный	участник

6.	Огаркова Елена Владимировна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	участник
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
		Выступление на РМО «Применение мультимедийной презентации на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»	муниципальный	участник
7.	Сечина Светлана Павловна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	призёр, 3 место
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
		Выступление РМО «Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чём разница и как их правильно формировать»	муниципальный	участник
8.	Смирнова Светлана Александровна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	организатор, участник
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021г. среди педагогов Брейтовского МР	муниципальный	организатор
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
		Выступление на РМО «Основные направления духовно-нравственного развития»	муниципальный	руководитель РМО, участник
		Выступление на РМО «Режим занятий воспитанников в соответствии с новыми требованиями СанПиН»	муниципальный	руководитель РМО, участник
		Выступление на РМО «Нормативное, правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания: нововведение»	муниципальный	руководитель РМО, участник
		Выступление на РМО «Основные направления воспитания Рабочей программы воспитания»	муниципальный	руководитель РМО, участник

9.	Смирнова Светлана Алексеевна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	организатор
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021г. среди педагогов Брейтовского МР	муниципальный	организатор
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	организатор
		Выступление на РМО «Структура рабочей программы воспитания: цели, содержание организация»	муниципальный	участник
10.	Сорокина Елена Павловна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	призёр, 3 место
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	участник
11.	Фролова Анна Владимировна	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	муниципальный	победитель, 1 место
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021г. среди педагогов Брейтовского МР	муниципальный	абсолютный победитель, победитель в номинации «Неиссякаемый потенциал»
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	образовательной организации	победитель
		Выступление на РМО «Технологическая карта, как способ конструирования непосредственно образовательной деятельности, как новая форма написания НОД»	муниципальный	участник
12.	Шимбарова Татьяна Эдуардовна	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021г. среди педагогов Брейтовского МР	муниципальный	победитель в номинации «Дебют в профессиональной деятельности»
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	Образовательно й организации	победитель

В 2021 году 13 педагогов МДОУ «Улыбка» включены в состав профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021г и регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».

Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году

№	Ф.И.О	Название КПК	Организация
1.	Веселова Елена Юрьевна	ИКТ в работе воспитателя, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
		ФГОС ДО: условия организации познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56ч, 2021г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
2.	Данилова Елизавета Сергеевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72ч, 2021 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
3.	Киселёва Анна Сергеевна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч, 2021 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
		ФГОС ДО: условия организации познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56ч, 2021г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
4.	Курочкина Ирина Александровна	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»

5.	Леметина Анастасия Алексеевна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
6.	Морозова Екатерина Геннадьевна	ИКТ в работе воспитателя, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
7.	Огаркова Елена Владимировна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
8.	Сечина Светлана Павловна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
9.	Смирнова Светлана Александровна	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч, 2021г	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
10.	Смирнова Светлана Алексеевна	Педагогика и методика дошкольного образования, 250ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
11.	Сорокина Елена Павловна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»

12.	Фролова Анна Владимировна	Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
		ФГОС ДО: условия организации познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56ч, 2021г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
13.	Шевырина Ольга Алексеевна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»
14.	Шимбарова Татьяна Эдуардовна	ИКТ в работе воспитателя, 72ч, 2021г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16ч, 2021г.	ООО «РЦПК»

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком, ультрабуком, компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

- групповые комнаты -6
- музыкально-спортивный зал
- методический кабинет
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога – психолога
- комната русского быта

ТСО:

- Ноутбук- 12 шт.
- мультимедийный проектор
- музыкальный центр
- видеокамера
- компьютеры – 9
- проектор и настенный экран для музыкального зала, подготовительной группы, старшей и средней группы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и разработан «Мой безопасный маршрут» (стенд).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

По периметру здания установлены 9 внешних видеокамер.

В рамках программы «Решаем вместе» сделан ремонт части кровли здания МДООУ «Улыбка».

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, также остается актуальной ремонт АПС и оборудование объекта системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» от 31.08.2018 г.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Внутренняя оценка качества проводится на основании п.13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о внутренней системе

оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» от 31.08.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив дошкольного учреждения строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

В 2021 году анкетирование проводилось во всех группах ДООУ, были проанкетированы 72 семьи. Активность родителей в анкетировании показывает их заинтересованность в сотрудничестве с ДООУ.

Анкета состоит из трёх блоков с вопросами для оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс и взаимодействие педагогов с детьми и родителями.

Уважаемые родители! Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нём условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворён	Полностью удовлетворён
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности			
О режиме работы группы			
Об организации питания детей			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по укреплению и сохранению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт детского сада, страница детского сада, страница группы)			
Родительские собрания			
Воспитатели группы (в т.ч. групповые чаты, мессенджеры WhatsApp, Vk и т.д.)			

Анализ анкетирования родителей в 2021 году

Критерии	Группы	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа1	Подготовительная группа2	ДОО
Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)		89%	91%	98%	100%	94%	94%	94%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)		90%	87%	98%	92%	95%	83%	91%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО (% родителей, которые полностью удовлетворены)		89%	78%	83%	93%	86%	85%	79%
Опрошено		100% семей	55% семей	73% семей	65% семей	93% семей	73% семей	76% семей

Таким образом, общий показатель удовлетворённости родителей деятельностью дошкольных групп достаточно высокий, но из-за высокого порога заболеваемости в период анкетирования не все семьи воспитанников ДОО приняли участие, необходимо и в анкетировании использовать современные дистанционные формы взаимодействия, например, Google Формы.

Выводы: При проведении оценки качества образования привлекаются заказчики муниципальной услуги (родители). Используются новые формы работы с родителями - личный контакт с каждым родителем, родительские чаты и беседы в социальных сетях, возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9, 95дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	5 человек/38%
1.8.2	Первая	6 человек /54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7,5 человек
01.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,96 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МДОУ «Улыбка» _____ Данилова С.А.