

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МДОУ «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Улыбка»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Улыбка»
С.А.Данилова
17 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка»)
Руководитель	Данилова Светлана Алексеевна
Адрес организации	152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул. Школьная, д.32
Телефон, факс	8(48545) 2-16-72, 8 (48545) 2-60-17
Адрес электронной почты	d-s-ulibka2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация Брейтовского муниципального района в лице Отдела образования Брейтовского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 26.12.2016 г. № 630/16, серия 76 ЛО2 № 0001414

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка») размещается в приспособленном здании (бывшее здание школы).

Год постройки здания – 1968. Здание на балансе учредителя находится с 1983 года.

Комплектование ДООУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Брейтовского муниципального района». Комплектование ДООУ осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия департамента образования Ярославской области
(№ 630/16 от 26.12. 2016 г.);

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 февраля 2013г., за основным государственным регистрационным номером 1027601494546. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 8 по Ярославской области, серия 76 № 002696464.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002687731.

ОГРН – 1027601494546

ИНН – 7615002502

КПП - 761501001

- Устав ДОО согласован с Управлением образования администрации Брейтовского муниципального района, утвержден постановлением администрации Брейтовского муниципального района от 20.07.2021г № 308.

- Свидетельство о государственной регистрации права 76 – АА 889914 от 02 июля 2009 года.

Вид права: оперативное управление.

Тип постройки: отдельно стоящее 1-этажное здание.

Свидетельство о государственной регистрации права: 76-АА 925461 от 24 февраля 2010 г.

Кадастровый номер: 76: 03: 011411:21.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Территория детского сада занимает площадь 11830 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

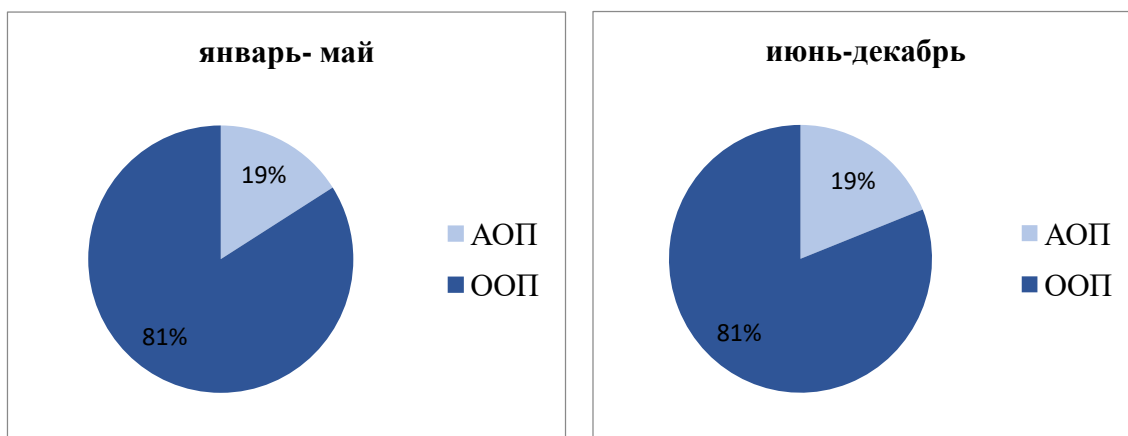
Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ, а также комплексным планированием образовательной деятельности. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, спецификой и особенностями воспитанников.

В ДОУ реализуются развивающая технология В.В. Воскобовича, технология «ТРИЗ», авторские методики: «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцовой, «Занятия по математике в детском саду» Л.В. Минкевич, «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» Н.Ю. Куражевой.

Доля детей, обучающихся по ООП и АОП в 2022 году



Количество групп и численность воспитанников в 2022 году

Январь - май			Июнь - декабрь		
Группа	Общее кол-во детей в группе	Кол-во детей с ОВЗ	Группа	Общее кол-во детей в группе	Кол-во детей с ОВЗ
Группа раннего возраста	20	-	Группа раннего возраста	8	-
2 младшая группа	20	-	Группа раннего возраста	14	-
Средняя группа	15	4	2 младшая группа	21	-
Старшая группа	17	2	Средняя группа	21	3
Подготовительная группа 1 (комбинированной направленности)	14	4	Старшая группа (комбинированной направленности)	15	7
Подготовительная группа 2 (комбинированной направленности)	12	9	Подготовительная группа (комбинированной направленности)	19	9
Итого детей: 98			Итого детей: 98		

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность во всех возрастных группах, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация программы предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованные традиционные мероприятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа и её направления.

В 2022 году детский сад продолжает реализовывать Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	92%
Неполная с матерью	6	7%
Неполная с отцом	—	—
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	23%
Два ребенка	41	48%
Три ребенка и более	25	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование (художественное направление) в детском саду реализуется педагогом Центра дополнительного образования детей по дополнительной образовательной программе «Волшебная кисточка» для детей 6-7 лет и дополнительной образовательной программе «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Реализуется Программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности родителей к любой информации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://ulybka-brt.edu.yar.ru>, официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public199979322>

Сайт используется для освещения новостей детского сада, публикации основной образовательной программы, нормативных документов.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С сентября 2022 года успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России», планируется продолжать ее использовать.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели групп совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики. В 2022 году использовались Диагностические карты Н.В. Верещагиной, которые позволяют построить индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей.

Так результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Возрастные группы	2 мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовител. группа		Подготовител. группа	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Средние групповые показатели										
Социально-коммуникативное развитие	67%	94%	33%	83%	76%	93%	51%	94%	51%	91%
Речевое развитие	27%	74%	28%	69%	50%	80%	26%	89%	37%	77%
Познавательное развитие	26%	77%	32%	70%	54%	89%	34%	89%	37%	85%
Художественно-эстетическое развитие	30%	84%	23%	66%	53%	90%	40%	85%	44%	88%
Физическое развитие	40%	91%	29%	72%	54%	86%	39%	87%	43%	94%

Прием детей в группу раннего возраста проходил постепенно. Все дети успешно прошли адаптацию к детскому саду: 90% детей - легкая степень адаптации, 10%- средняя степень адаптации.

В мае 2022 году проводилось обследование выпускников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 26 выпускников ДООУ (из них 13 с ОВЗ). Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что также говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В детском саду были оформлены групповые патриотические центры с целью обогащения РППС и создания условий для патриотического воспитания дошкольников и формирования чувства сопричастности к своей семье, родному селу и краю в ходе образовательной и самостоятельной деятельности.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей также были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в Брейтовский историко-краеведческий музей, Парк Победы;
- тематическая квест-игра ко Дню России;
- квест-игра ко Дню Государственного флага России "Как Алёнушка с детьми флаг искала";
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- смотр-конкурс «Лучший групповой патриотический центр».

Инклюзивная деятельность

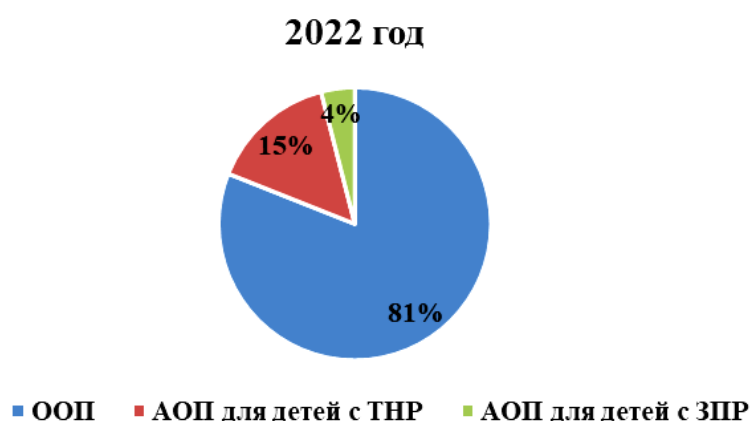
С целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации детей раннего и дошкольного возраста в МДОУ «Улыбка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят: председатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, секретарь.

Основными задачами ППк является: выявление трудностей в освоении ООП ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей раннего и дошкольного возраста для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей с особыми образовательными потребностями; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение учебного года идёт активное сотрудничество с ЦПМПК с целью определения и уточнения образовательных маршрутов детей с ОВЗ. По рекомендациям ЦПМПК разрабатываются и реализуют АОП и индивидуальные образовательные маршруты с учётом личностных и индивидуальных особенностей воспитанников. Диагностическое обследование детей проводится три раза в год для выявления эффективности выстроенного плана коррекционно-развивающей работы.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием (лексическими темами), и расписанием занятий на учебный год. Количество и продолжительность НОД, в том числе занятия с узкими специалистами устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, утверждается заведующим ДОУ.

В 2022 г. функционировали 2 группы комбинированной направленности. По АОП с письменного согласия родителей обучались 19 детей с ОВЗ, что равно количеству детей с ОВЗ за аналогичный период прошлого года. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 детей по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Улыбка».



Занятия с учителем-логопедом организовывались с целью оказания помощи воспитанникам, имеющим тяжёлые нарушения речи. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление

и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На дефектологические занятия были зачислены воспитанники с задержкой психического развития.

Педагогом – психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми по психологической готовности к школе.

Таким образом, Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результаты участия
Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла»	региональный	сентябрь 2022г.-март 2023г.	10 участников, из них 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Региональный этап Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Акция «Птичья столовая»	региональный	ноябрь 2022г.-март 2023г.	коллективное участие (группа раннего возраста и 2 педагога)
II областной экологический марафон «Eco-School Ярославии -2022»	региональный	январь-июнь 2022г.	9 участников, из них 1 победитель
Конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	муниципальный	февраль 2022г.	2 участника, из них 2 призёра (2 место)
Фестиваль ГТО «Младше всех»	муниципальный	февраль 2022г.	14 участников
Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Снежная карусель»	межмуниципальный	февраль - март 2022г.	14 участников, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), коллективная победа (2место)
Дистанционный проект «Великий сын России», приуроченный к 310-летию	муниципальный	март-апрель 2022г.	3 команды, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место)

со дня рождения М.В. Ломоносова			
Выставка рисунков и творческих работ в технике мозаика «Родина Ломоносова»	муниципальный	март-апрель 2022г.	10 участников
Смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер – «01»	муниципальный	март-апрель 2022г.	10 участников, из них 1 победитель, 3 призёра (2 место), 3 призёра (3 место)
Конкурс творческих работ «Экологический рисунок»	муниципальный	март-апрель 2022г.	13 участников, из них 1 победитель, 3 призёра (2 место), 5 призёров (3 место)
Творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	областной	март- май 2022г.	20 участников
Заочный конкурс творческих работ обучающихся «Веснянка»	муниципальный	апрель 2022г.	6 участников, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа», среди обучающихся Брейтовского МР	муниципальный	апрель-май 2022г.	3 участника
Конкурс семейных видеороликов «Лучший ПАПА Золотого кольца»	межрегиональный	июнь-октябрь 2022г.	2 участника
Семейный фотоконкурс творческих работ «Любимый край в кадре»	уровень ДОУ	август-сентябрь 2022г.	19 участников, из них 3 победителя и коллективная победа
Конкурс видеороликов «Семейное ПДД» в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»	региональный	сентябрь 2022г.	1 участник
Юннатская выставка «Урожай 2022»	региональный	сентябрь 2022г.	12 участников
Заочный конкурс «Мой край родной»	муниципальный	сентябрь-октябрь 2022г.	8 участников, из них 1 победитель, 3 призёра (2 место), 2 призёра (3 место)
Смотр-конкурс совместного	уровень ДОУ	октябрь	8 участников,

творчества детей и родителей «Осенние фантазии»		2022г.	из них 1 победитель, 2 призёра (2 место), 1 призёр (3 место)
Конкурс творческих работ обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы»	муниципальный	октябрь-ноябрь 2022г.	6 участников, из них 2 победителя, 1 призёр (2 место), 2 призёра (3 место)
Конкурс чтецов «Путешествие по творчеству С.Я. Маршака» среди воспитанников МДОУ «Улыбка»	уровень ДОУ	ноябрь 2022г	11 участников, из них 3 победителя, 3 призёра (2 место), 2 призёра (3 место)
Конкурс творческих работ «Подрост»	муниципальный	декабрь 2022г.	7 участников, из них 1 победитель, 2 призёра (2 место), 4 призёра (3 место)
Конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	муниципальный	декабрь 2022г.	11 участников, из них 2 победителя, 1 призёра (2 место), 1 призёра (3 место)
Выставка детского творчества «Все на загляденье»	муниципальный	декабрь 2022г. январь 2023г.	6 участников
Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	всероссийский	декабрь 2022г.	4 участника, из них 1 победитель, 3 призёра (2 место)
Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние чудеса»	уровень ДОУ	декабрь 2022г.	11 участников, из них 1 победитель, 1 призёра (2 место), 1 призёра (3 место)
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	всероссийский	декабрь 2022г.	2 участника, из них 1 победитель, 1 призёра (2 место)
Смотр-конкурс маскарадных масок «Маска, я тебя знаю»	уровень ДОУ	декабрь 2022г.	14 участников, из них 1 победитель, 1 призёра (2 место), 1 призёра (3 место)
Смотр-конкурс «Весёлый снеговик»	уровень ДОУ	декабрь 2022г.	11 участников, из них 2 победителя, 1 призёра (2 место), 1 призёра (3 место)

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Улыбка» в 2022 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, музыкально-спортивном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 23 человек (24%), со второй группой здоровья - 72 (73%), с третьей - 3 (3%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения:

МДОУ «Улыбка» в 2022 году укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 7/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 2,7/1.

Педагогических работников – 14 человек:

Возрастной ценз:

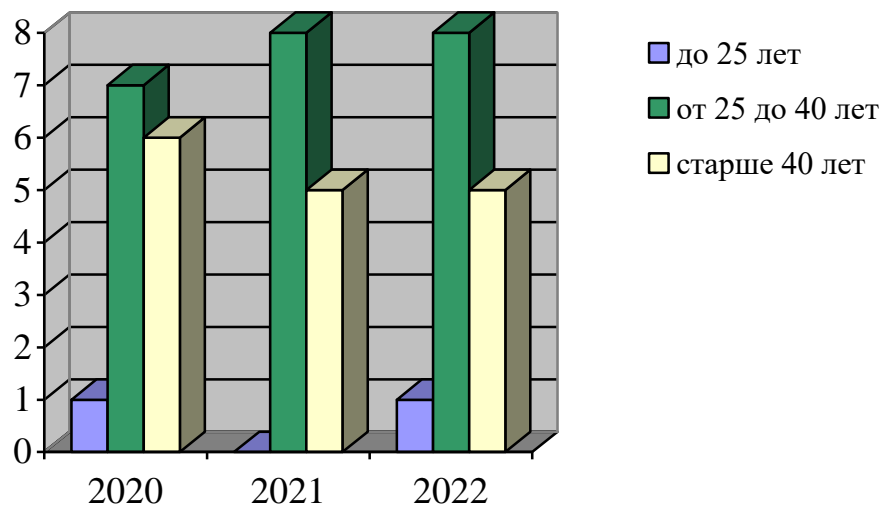
до 30 - 3

до 40 - 6

до 50 - 1

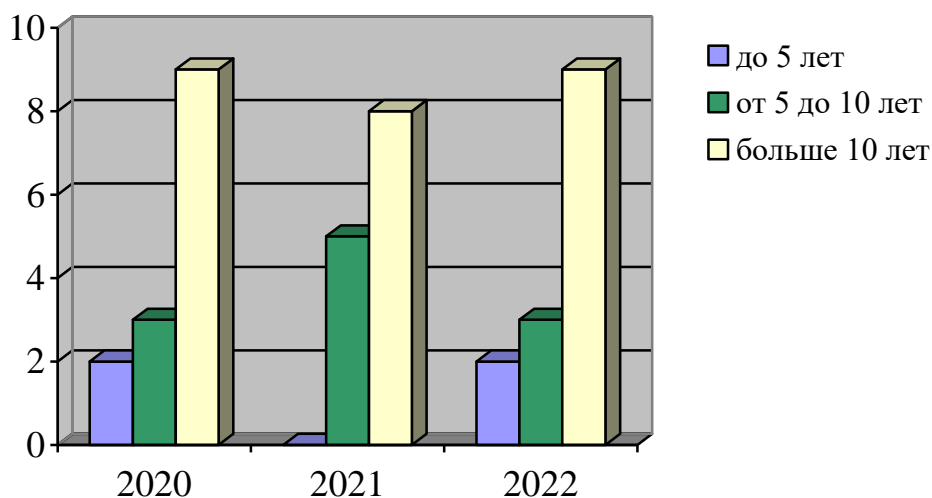
свыше - 4

Возраст педагогов



Возраст педагогов преобладает от 25 до 40 лет, которые имеют богатый педагогический опыт и используют в своей работе новые технологии.

Стаж педагогов



Коллектив педагогов стабильный. 64% педагогов имеют педагогический стаж больше 10 лет, являются педагогами-наставниками молодых специалистов и студентов педагогических ВУЗов и колледжей, проходящих практику в МДОУ «Улыбка».

Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников. Результатом является то, что у нас в детском саду работает стабильный коллектив профессиональных кадров.

Категория работников	Образование педагогов		Квалификационная категория			
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	1 кв. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	7	3	4	5	1	
Музыкальный руководитель		1		1		
Педагог-психолог	1					1
Учитель-дефектолог	1			1		
Инструктор по физкультуре		1		1		
Итого:	9	5	4	8	1	1

Все педагоги имеют педагогическое образование, 28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2022 году подтвердил квалификационную категорию 1 педагог. Педагог-психолог аттестован на соответствие занимаемой должности. Молодой педагог не аттестован, так как стаж работы в ДОУ в занимаемой должности менее 2 лет.

С 2021 году МДОУ «Улыбка» является соисполнителем инновационной программы по реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Маленькая территория больших надежд» на период 2021-2023 гг. в Муниципальной инновационной площадке Мышкинского МР (приказ управления образования администрации Мышкинского МР № 86/2 от 27.09.2021г.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства в 2022 году

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия (организатор, участник, слушатель)
1.	Веселова Елена Юрьевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	участник
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2022 году.	муниципальный	призёр, 2 место
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» среди педагогов Брейтовского муниципального района	муниципальный	победитель в номинации «Увлечённость своей профессией»
		Выступление на РМО «Организация предметно-пространственной среды для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	муниципальный	участник
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
2.	Зорина Елизавета Сергеевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	участник
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей	муниципальный	участник

		программы воспитания		
3.	Кандратова Татьяна Эдуардовна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	победитель, 1 место
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
4.	Киселёва Анна Сергеевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	призёр, 2 место
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
5.	Курочкина Ирина Александровна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	победитель, 1 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2022 году.	муниципальный	призёр, 2 место
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
6.	Леметина Анастасия Алексеевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	призёр, 2 место
		Муниципальный этап Всероссийского	муниципальный	победитель в номинации «На

		профессионального конкурса «Воспитатель года России» среди педагогов Брейтовского муниципального района		пути к успеху»
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
7.	Морозова Екатерина Геннадьевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	призёр, 2 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2022 году.	муниципальный	участник
		Выступление на РМО «Коммуникация родителей и педагога онлайн. WhatsApp группа»	муниципальный	участник
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
8.	Огаркова Елена Владимировна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	победитель, 1 место
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
9.	Сечина Светлана Павловна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2022 году.	муниципальный	призёр, 3 место
		Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных	муниципальный	победитель, 1 место

		образовательных организациях в 2022 году		
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
10.	Смирнова Светлана Александровна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	организатор, победитель, 1 место
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» среди педагогов Брейтовского муниципального района	муниципальный	организатор
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	руководитель РМО, участник
11.	Смирнова Светлана Алексеевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	организатор
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» среди педагогов Брейтовского муниципального района	муниципальный	организатор
12.	Сорокина Елена Павловна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	победитель, 1 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2022 году.	муниципальный	призёр, 2 место

		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
13.	Фролова Анна Владимировна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	победитель, 1 место призёр, 2 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2022 году.	муниципальный	призёр, 2 место
		Выступление на РМО «ФГОС ДО: условия организации познавательно- исследовательской деятельности старших дошкольников»	муниципальный	участник
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник
14.	Шевырина Ольга Алексеевна	Районный смотр-конкурс патриотических уголков среди дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях в 2022 году	муниципальный	призёр, 2 место
		Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022г. среди педагогов Брейтовского МР	муниципальный	абсолютный победитель, победитель в номинации «Мастер своего дела»
		Выступление на РМО Презентация проектов. Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания	муниципальный	участник

В 2022 году 13 педагогов МДОУ «Улыбка» включены в состав профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022г. и

регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022г.

№	Ф.И.О	Название КПК	Организация
1.	Веселова Елена Юрьевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022053123 от 15.04.2022
		Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии и приёмы работы, 36ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022084254 от 01.06.2022
2.	Зорина Елизавета Сергеевна	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии и приёмы работы, 36ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022053124 от 15.04.2022
		Правила оказания первой помощи пострадавшим, 16ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022066667 от 04.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022113048 от 01.07.2022
		Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО, 120ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022125848 от 01.08.2022
3.	Кандратова Татьяна Эдуардовна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022070729 от 16.05.2022
		Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022080425 от 01.06.2022
4.	Киселёва Анна Сергеевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение 2022070703 от 16.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение 2022084268 от 01.06.2022
		Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022г.	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

			Роспотребнадзора Сертификат №7R77M775SC4330550707
5.	Леметина Анастасия Алексеевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение 2022070710 от 16.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение 2022071551 от 16.05.2022
6.	Лялина Дарья Романовна	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии и приёмы работы, 36ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение 2022202536 от 01.11.2022
7.	Морозова Екатерина Геннадьевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022070714 от 16.05.22
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022071555 от 16.05.2022
		Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО, 120ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022111052 от 01.07.2022
		Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022г.	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Сертификат №7R77M775SC3024570986
8.	Огаркова Елена Владимировна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022070717 от 16.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022118969 от 15.07.2022
9.	Сечина Светлана Павловна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022070721 от 16.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» Удостоверение У2022071571 от 16.05.2022

10.	Смирнова Светлана Александровна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022070723 от 16.05.2022
11.	Смирнова Светлана Алексеевна	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022г.	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Сертификат №7R77M775SC2474832055
12.	Сорокина Елена Павловна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022070724 от 16.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022071572 от 16.05.2022
13.	Фролова Анна Владимировна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022070727 от 16.05.2022
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022071578 от 16.05.2022
14.	Шевырина Ольга Алексеевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022071584 от 16.05.2022
		Психолого-педагогическая компетентность педагога, 72ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022070431 от 16.05.2022
		Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 2022г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2022070728 от 16.05.2022
		Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» 280 ч., 2022г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Диплом о профессиональной переподготовке 0600000 06121 от 30.11.2022
		Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022г.	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Сертификат №7R77M775SC7801760871

В 2022 году 2 педагога МДОУ «Улыбка» награждены Почётными грамотами Департамента образования и 1 педагог – Почётной грамотой Министерства просвещения.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

- групповые комнаты -6
- музыкально-спортивный зал
- методический кабинет
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога – психолога
- комната русского быта

ТСО:

- Ноутбук- 12 шт.
- мультимедийный проектор
- музыкальный центр
- видеокамера
- компьютеры – 9
- проектор и настенный экран для музыкального зала, подготовительной группы, старшей и средней группы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и разработан «Мой безопасный маршрут» (стенд).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида

инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

По периметру здания установлены 9 внешних видеокамер.

В рамках программы «Решаем вместе» сделан ремонт кровли здания МДОУ «Улыбка».

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, также остается актуальной ремонт АПС и оборудование объекта системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» от 31.08.2018 г.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Внутренняя оценка качества проводится на основании п.13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» от 31.08.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив дошкольного учреждения строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; наглядная

информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

В 2022 году анкетирование проводилось во всех группах ДОУ, были проанкетированы 72 семьи. Активность родителей в анкетировании показывает их заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

Анкета состоит из трёх блоков с вопросами для оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс и взаимодействие педагогов с детьми и родителями.

Уважаемые родители! Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нём условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворён	Полностью удовлетворён
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности			
О режиме работы группы			
Об организации питания детей			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по укреплению и сохранению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт детского сада, страница детского сада, страница группы)			
Родительские собрания			
Воспитатели группы (в т.ч. групповые чаты, мессенджеры WhatsApp, Vk и т.д.)			

Анализ результатов анкетирования родителей в 2022 году

Критерии \ Группы	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	ДОУ 2022 год	ДОУ 2021 год
Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)	97%	92%	99%	98%	91%	95%	94%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)	98%	97%	95%	99%	91%	96%	91%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО (% родителей, которые полностью удовлетворены)	91%	91%	99%	93%	90%	93%	79%
Средние показатели по группе/ ДОУ	95%	93%	97%	99%	91%	95%	88%
Опрошено	50% семей	95% семей	81% семей	100% семей	65% семей	78% семей	76% семей

Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2022 году составила 95%, что на 7% выше данных результатов анкетирования предыдущего периода 2021 года.

Таким образом, общий показатель удовлетворённости родителей деятельностью дошкольных групп достаточно высокий, но необходимо увеличить общий процент охвата родителей воспитанников анкетированием, для этого использовать электронные ресурсы при проведении анкетирования.

Выводы: При проведении оценки качества образования привлекаются заказчики муниципальной услуги (родители). Используются новые формы работы с родителями - личный контакт с каждым родителем, родительские чаты и беседы в социальных сетях, возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.8.1	Высшая	4 человек/29 %
1.8.2	Первая	8 человек /57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
01.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,96 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МДОУ «Улыбка» _____ Данилова С.А.