

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МДОУ «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Улыбка»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Улыбка»
С.А.Данилова
17 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Улыбка» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка»)
Руководитель	Данилова Светлана Алексеевна
Адрес организации	152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул. Школьная, д.32
Телефон, факс	8(48545) 2-16-72, 8 (48545) 2-60-17
Адрес электронной почты	d-s-ulibka2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация Брейтовского муниципального района в лице Отдела образования Брейтовского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 26.12.2016 г. № 630/16, серия 76 ЛО2 № 0001414

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка») размещается в приспособленном здании (бывшее здание школы).

Год постройки здания – 1968. Здание на балансе учредителя находится с 1983 года.

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения,

реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Брейтовского муниципального района». Комплектование ДОУ осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений. Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия департамента образования Ярославской области
(№ 630/16 от 26.12. 2016 г.);

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 февраля 2013г., за основным государственным регистрационным номером 1027601494546. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 8 по Ярославской области, серия 76 № 002696464.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002687731.

ОГРН – 1027601494546

ИНН – 7615002502

КПП - 761501001

- Устав ДОО согласован с Управлением образования администрации Брейтовского муниципального района, утвержден постановлением администрации Брейтовского муниципального района от 20.07.2021г № 308.

- Свидетельство о государственной регистрации права 76 – АА 889914 от 02 июля 2009 года.

Вид права: оперативное управление.

Тип постройки: отдельно стоящее 1-этажное здание.

Свидетельство о государственной регистрации права: 76-АА 925461 от 24 февраля 2010 г.

Кадастровый номер: 76: 03: 011411:21.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Территория детского сада занимает площадь 11830 кв. м.

Аналитическая часть

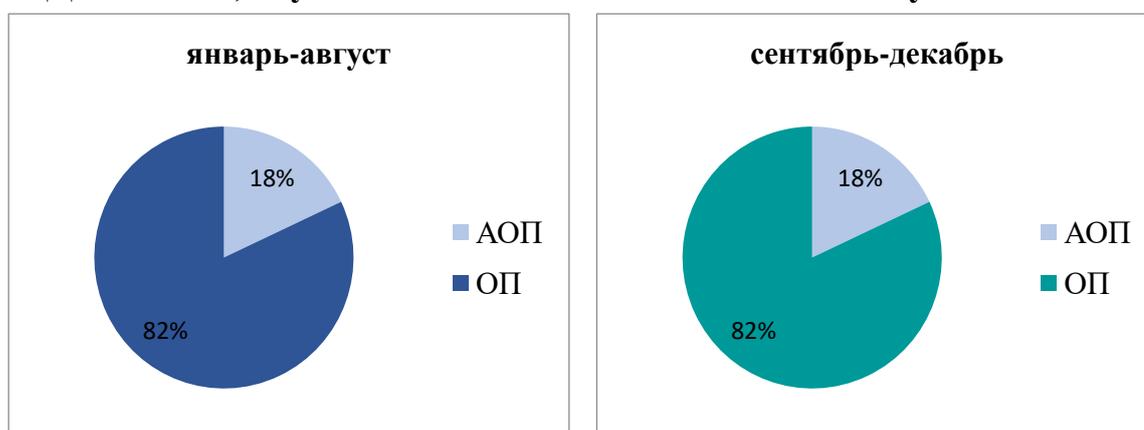
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.

Образовательная деятельность в МДОУ «Улыбка» ведётся на основании образовательной программы ДО, адаптированных образовательных программ ДО для обучающихся с ОВЗ, а также комплексным планированием образовательной деятельности.

Доля детей, обучающихся по ОП и АОП в 2023 году



Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Улыбка» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования МДОУ «Улыбка» для обучающихся с ТНР и ЗПР (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество групп и численность воспитанников в 2023 году

Январь - август			Сентябрь - декабрь		
Группа	Общее кол-во детей в группе	Кол-во детей с ОВЗ	Группа	Общее кол-во детей в группе	Кол-во детей с ОВЗ
Группа раннего возраста (1,5-2)	14	-	Группа раннего возраста (1,5-2)	14	-
Группа раннего возраста (2-3)	16	-	Группа раннего возраста (2-3)	13	-
2 младшая группа	21	-	2 младшая группа	17	-
Средняя группа	21	3	Средняя группа	21	1
Старшая группа (комбинированной направленности)	15	7	Старшая группа (комбинированной направленности)	21	8
Подготовительная группа (комбинированной направленности)	20	9	Подготовительная группа (комбинированной направленности)	17	10
Итого детей: 107			Итого детей: 103		

Воспитательная работа и её направления. В 2023 году детский сад продолжает реализовывать Рабочую программу воспитания и Календарный

план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	92%
Неполная с матерью	6	7%
Неполная с отцом	—	—
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	26	30%
Два ребёнка	46	52%
Три ребёнка и более	16	18%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование (художественно-эстетическое направление) в детском саду реализуется педагогами Центра дополнительного образования детей по дополнительной образовательной программе «Волшебная кисточка» для детей 6-7 лет и дополнительной образовательной программе «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Реализуется Программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности родителей к любой информации, учёта мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://ulybka-brt.edu.yar.ru>, официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public199979322>

Сайт используется для освещения новостей детского сада, публикации основной образовательной программы, нормативных документов.

Вывод: Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения и определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В

дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Служба сопровождения замещающих семей, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Приём детей в группы раннего возраста в 2023 году проходил постепенно. Чтобы зафиксировать, как идет адаптация, педагог оформлял индивидуальный адаптационный лист. В нем ежедневно с момента поступления ребенка в детский сад в течение двух месяцев фиксировали результаты наблюдения по выделенным критериям. Воспитатель изучал поведение ребенка при общении с другими детьми в группе, его настроение в течение дня, активность в играх, аппетит и сон.

Все дети успешно прошли адаптацию к детскому саду:

- ✓ 54% детей - легкая степень адаптации,
- ✓ 46% - средняя степень адаптации.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили воспитатели дошкольных групп совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики. В 2023 году использовались Диагностические карты Н.В. Верещагиной, которые позволяют построить индивидуальную

образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей.

Так результаты качества освоения ОП детского сада выглядят следующим образом:

Возрастные группы	2 мл. группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовител. группа		
	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика
Средние групповые показатели												
Социально-коммуникативное развитие	45%	89%	97%	65%	72%	11%	35%	77%	120%	61%	89%	46%
Речевое развитие	28%	71%	153%	45%	69%	53%	27%	52%	93%	40%	78%	95%
Познавательное развитие	43%	86%	100%	43%	56%	30%	21%	69%	228%	53%	89%	68%
Художественно-эстетическое развитие	40%	79%	98%	45%	59%	31%	24%	67%	179%	60%	91%	52%
Физическое развитие	32%	74%	131%	45%	57%	27%	37%	83%	124%	49%	86%	76%

Также в мае 2023 году проводилось обследование выпускников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 18 выпускников ДОУ (из них 8 с ОВЗ). Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что также говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В детском саду функционируют групповые патриотические центры с целью обогащения РППС и создания условий для патриотического воспитания дошкольников и формирования чувства сопричастности к своей семье, родному селу и краю в ходе образовательной и самостоятельной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя; встречи с ветеранами педагогического труда. Также в дошкольных группах были реализованы образовательные проекты «Мой друг воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы конкурс чтецов среди

воспитанников детского сада «Мой наставник по жизни» и выставка детского-родительского творчества «Мой воспитатель».

Самым масштабным мероприятием стало празднование Юбилея детского сада и оформление тематического стенда «Горжусь профессией своей, за то, что детство проживаю многократно...»

Инклюзивная деятельность. С целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации детей раннего и дошкольного возраста в МДОУ «Улыбка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят: председатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, секретарь.

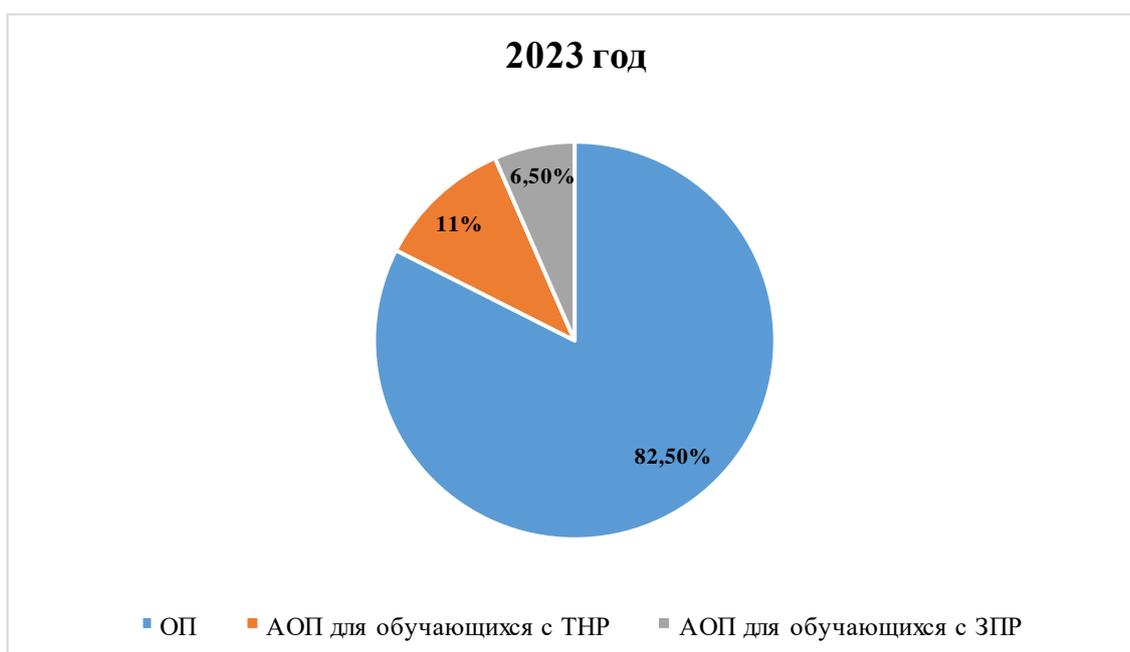
Основными задачами ППк является: выявление трудностей в освоении ООП ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей раннего и дошкольного возраста для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей с особыми образовательными потребностями; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение учебного года идёт активное сотрудничество с ЦПМПк с целью определения и уточнения образовательных маршрутов детей с ОВЗ. По рекомендациям ЦПМПк разрабатываются и реализуют АОП и индивидуальные образовательные маршруты с учётом личностных и индивидуальных особенностей воспитанников. Диагностическое обследование детей проводится три раза в год для выявления эффективности выстроенного плана коррекционно-развивающей работы.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием (лексическими темами), и

расписанием занятий на учебный год. Количество и продолжительность НОД, в том числе занятия с узкими специалистами устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, утверждается заведующим ДООУ.

В 2023 г. функционировали 2 группы комбинированной направленности. По АОП с письменного согласия родителей обучались 19 детей с ОВЗ, что равно количеству детей с ОВЗ за аналогичный период прошлого года. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 19 детей по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Улыбка».



Занятия с учителем-логопедом организовывались с целью оказания помощи воспитанникам, имеющим тяжёлые нарушения речи. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На дефектологические занятия были зачислены воспитанники с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Педагогом – психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми по психологической готовности к школе.

Таким образом, Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результаты участия
Смотр-конкурс «Книжка-малышка»	уровень ДОУ	январь 2023г.	12 участников, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние забавы»	уровень ДОУ	январь 2023г.	10 участников, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	всероссийский	январь-февраль 2023г.	3 участника, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	всероссийский	январь-февраль 2023г.	4 участника, из них 1 победитель, 2 призёра (2 место), 1 призёр (3 место)
Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Снежная карусель»	межмуниципальный	январь-февраль 2023г.	4 участника, из них 1 призёр (2 место)
Лыжня России-2023	муниципальный	февраль 2023г.	3 участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолёты!»	всероссийский	февраль 2023г.	1 участник, из них 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	всероссийский	февраль 2023г.	2 участника, из них 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Муниципальный дистанционный проект «Из	муниципальный	февраль 2023г.	4 команды, из них

тысячи планет Земли прекрасней нет!»			1 команда/5 участников - победитель, 1 команда/3 участника - призёр (2 место), 1 команда/5 участников - призёр (3 место)
Выставка рисунков "Сбережём планету вместе!", посвященная тематике проекта «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»	муниципальный	февраль 2023г.	11 участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	февраль 2023г.	1 участник, из них 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	всероссийский	февраль 2023г.	1 участник, из них 1 призёр (3 место)
Онлайн-выставка «Здравствуй, Масленица!»	уровень ДОУ	февраль 2023г.	5 участников
Региональный конкурс рисунков в заочном формате «Умка ищет друзей»	региональный	февраль 2023г.	3 участника
Конкурс «Лучшая семейная кормушка» в рамках регионального этапа всероссийской акции «Покормите-птиц зимой»	региональный	ноябрь 2022г.-март 2023г.	4 участника, из них 1 призёр (3 место)
Конкурс «Птичья столовая» в рамках регионального этапа всероссийской акции «Покормите-птиц зимой»	региональный	ноябрь 2022г.-март 2023г.	воспитанники и педагоги второй младшей группы – призёры (3 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	всероссийский	март 2023г.	3 участника, из них 2 победителя, 1 призёр (2 место)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандаши»	всероссийский	март 2023г.	2 участника, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	всероссийский	март 2023г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	всероссийский	март 2023г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всероссийскому дню Земли «Экология планеты»	всероссийский	март 2023г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский конкурс	всероссийский	март 2023г.	4 участника,

детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»			из них 4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	всероссийский	март 2023г.	1 участник, из них 1 призёр (2 место)
Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	март 2023г.	4 участника, из них 1 победитель, 1 призёр (3 место)
Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» «Младше всех» (среди детей старшего дошкольного возраста Брейтовского МР)	муниципальный	март 2023г.	13 участников
Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	региональный	апрель 2023г.	1 участник, из них 1 призёр (3 место)
Муниципальный заочный конкурс «Экологический рисунок»	муниципальный	апрель 2023г.	14 участников, из них 1 победитель, 2 призёра (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	всероссийский	апрель 2023г.	3 участника, из них 2 победителя, 1 призёр (2 место)
Выставка-конкурс творческих поделок «Космические фантазии»	уровень ДОУ	апрель 2023г.	9 участников, из них 2 победителя, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	всероссийский	апрель 2023г.	2 участника, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место)
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	всероссийский	апрель 2023г.	2 участника, из них 2 победителя
Конкурс чтецов «В стране весёлого детства», посвящённый 135 летию со дня рождения С.Я. Маршака среди дошкольников Брейтовского МР	муниципальный	апрель 2023г.	11 участников, из них 2 победителя, 2 призёра (2 место), 3 призёра (3 место)
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Не играй с огнём»	всероссийский	апрель 2023г.	1 участник, из них 1 победитель

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадайте, что за птица?»	всероссийский	апрель 2023г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс « День победы глазами детей»	всероссийский	май 2023г.	2 участника, из них 2 победителя
Областной творческий конкурс для дошкольников «О чём мечтают дети»	областной	июнь-июль 2023г.	1 участник
«Весёлые старты» в рамках Дня физкультурника	муниципальный	август 2023г.	8 участников
Смотр –конкурс совместного творчества детей и родителей «С днём рождения, детский сад!»	уровень ДОУ	сентябрь 2023г.	6 участников, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлуди, три листочка»	всероссийский	сентябрь 2023г.	2 участника, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место)
Муниципальный заочный конкурс «Мой родной край»	муниципальный	сентябрь-октябрь 2023г.	9 участников, из них 2 победителя, 1 призёр (2 место), 2 призёра (3 место)
Конкурс семейных видеороликов «ЯрПаПа 2023»	региональный	сентябрь-октябрь 2023г.	2 участника, из них 1 лауреат
Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла»	региональный	сентябрь-декабрь 2023г.	6 участников
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Воспитателя и Дню Учителя «Поздравляем педагогов»	всероссийский	октябрь 2023г.	7 участников, из них 3 победителя, 4 призёра (2 место)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»	всероссийский	октябрь 2023г.	6 участников, из них 5 победителей, 1 призёр (2 место)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа-самый лучший»	всероссийский	октябрь 2023г.	10 участников, из них 5 победителей, 5 призёров (2 место)
Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	всероссийский	октябрь 2023г.	4 участника, из них 2 победителя, 2 призёра (2 место)
Конкурс поделок «С папой можем всё, что угодно!»	муниципальный	октябрь 2023г.	9 участников, из них

			1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек Бабушке и дедушке, с любовью»	всероссийский	октябрь 2023г.	2 участника, из них 1 победитель
Муниципальный заочный конкурс творческих работ по ПДДТТ «Дорога и мы»	муниципальный	октябрь-ноябрь 2023г.	9 участников, из них 4 победителя, 1 призёр (2 место), 4 призёра (3 место)
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2023г.	общероссийский	октябрь-декабрь 2023	7 участников
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	всероссийский	ноябрь 2023г.	2 участника, из них 2 призёра (2 место)
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	всероссийский	ноябрь 2023г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда мороза»	всероссийский	ноябрь 2023г.	4 участника, из них 4 победителя
Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	муниципальный	ноябрь-декабрь 2023г.	16 участников, из них 4 победителя, 5 призёров (2 место), 3 призёра (3 место)
Районная выставка детского творчества «Все на заглядение»	муниципальный	ноябрь-декабрь 2023г.	5 участников
Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Талисман БДД»	муниципальный	декабрь 2023г.	6 участников, из них 3 победителя, 3 призёр (2 место)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	всероссийский	декабрь 2023г.	2 участника, из них 2 победителя
Конкурс чтецов «Мой наставник по жизни», посвященный Году педагога и наставника, среди воспитанников МДОУ «Улыбка»	уровень ДОУ	декабрь 2023г.	11 участников, из них 2 победителя, 3 призёра (2 место), 3 призёра (3 место)
Всероссийский конкурс Новогодних поделок «Хоровод Новогодних творений»	всероссийский	декабрь 2023г.	4 участника, из них 4 победителя

Конкурс творческих работ «Волшебница Зима»	уровень ДОУ	декабрь 2023г.	4 участника, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
--	-------------	----------------	---

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского

сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В 2023 году детей с первой группой здоровья - 20 человек (19%), со второй группой здоровья - 77 (75%), с третьей - 6 (6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый

год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения:

МДОУ «Улыбка» в 2023 году укомплектовано кадрами на 93% согласно штатному расписанию. Нет музыкального руководителя. Всего в 2023 году работало 36 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

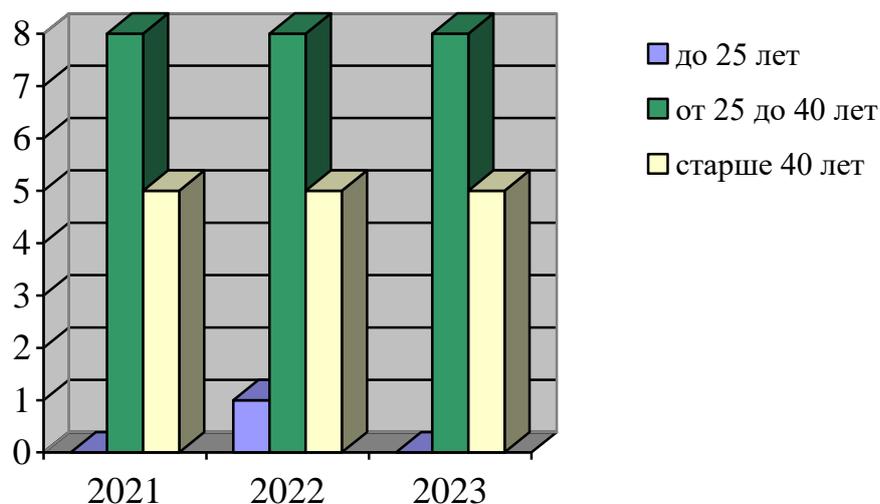
- воспитанник/ педагоги — 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 2,9/1.

Педагогических работников – 13 человек:

Возрастной ценз:

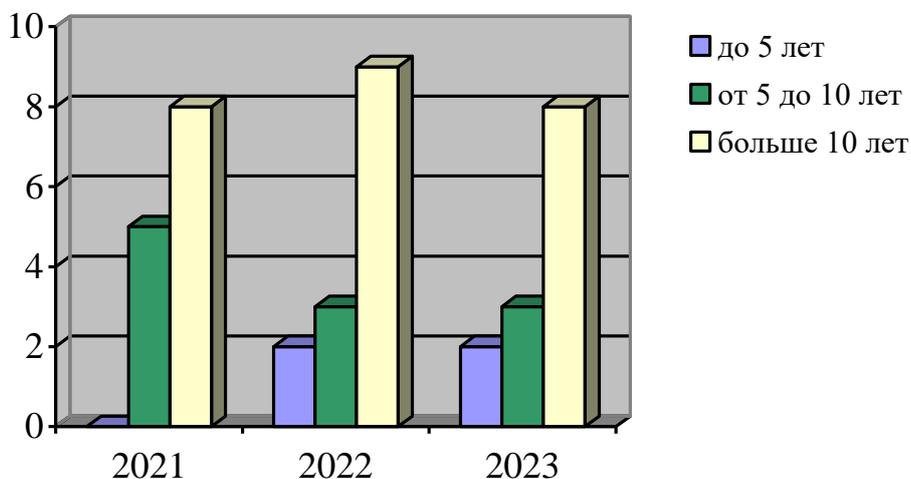
- до 30 - 3
- до 40 - 3
- до 50 - 2
- свыше - 5

Возраст педагогического состава



Возраст педагогов преобладает от 25 до 40 лет, которые имеют богатый педагогический опыт и используют в своей работе новые технологии.

Стаж педагогического состава



Коллектив педагогов стабильный. 62% педагогов имеют педагогический стаж больше 10 лет, являются педагогами-наставниками молодых специалистов и студентов педагогических ВУЗов и колледжей, проходящих практику в МДОУ «Улыбка».

Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение,

поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников. Результатом является то, что у нас в детском саду работает стабильный коллектив профессиональных кадров.

Категория работников	Образование педагогов		Квалификационная категория			
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	1 кв. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	6	4	4	4	2	
Педагог-психолог	1					1
Учитель-дефектолог	1			1		
Инструктор по физкультуре		1			1	
Итого:	8	5	4	5	3	1

Все педагоги имеют педагогическое образование. 31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2023 году подтвердил квалификационную категорию 1 педагог. Не аттестованы 3 педагога, так как стаж работы в ДООУ в занимаемой должности менее 2 лет.

С 2021 году МДОУ «Улыбка» является соисполнителем инновационной программы по реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Маленькая территория больших надежд» на период 2021-2023 гг. в Муниципальной инновационной площадке Мышкинского МР (приказ управления образования администрации Мышкинского МР № 86/2 от 27.09.2021г.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства в 2023 году

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия (организатор, участник, слушатель)
1.	Веселова Елена Юрьевна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Выступление на РМО «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-моделирования»	муниципальный	участник
2.	Крылова Ирина Александровна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
3.	Леметина Анастасия Алексеевна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	победитель, 1 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	призёр, 2 место в номинации «Урок (занятие) 21-века» среди ДОУ»
		Выступление на РМО «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста через дидактическую игру»	муниципальный	участник
4.	Лялина Дарья Романовна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	призёр, 3 место
5.	Морозова Екатерина Геннадьевна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди	муниципальный	призёр, 3 место

		педагогов МДОУ Брейтовского МР		
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	призёр, 3 место в номинации «Урок (занятие) 21-века» среди ДОУ»
		Выступление на РМО «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью сюжетных картин в ходе использования ТРИЗ технологии»	муниципальный	участник
		Выступление на фестивале эффективных педагогических практик в рамках районного августовского педагогического совещания работников системы образования Брейтовского муниципального района	муниципальный	участник
6.	Огаркова Елена Владимировна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	участник
7.	Сечина Светлана Павловна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	призёр, 2 место в номинации «Урок (занятие) 21-века» среди ДОУ»
8.	Смирнова Светлана Александровна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	организатор, победитель, 1 место

		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	победитель, 1 место в номинации «Урок (занятие) 21-века» среди ДОУ»
		Выступление на РМО «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста через дидактическую игру»	муниципальный	руководитель РМО, участник
		Выступление на фестивале эффективных педагогических практик в рамках районного августовского педагогического совещания работников системы образования Брейтовского муниципального района	муниципальный	участник
9.	Смирнова Светлана Алексеевна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	жюри конкурса
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	жюри конкурса
		Региональный Слёт управленческих команд «Точка развития» - 2023 «Совершенствование качества дошкольного образования»	региональный	участник муниципальной команды
		Выступление на фестивале эффективных педагогических практик в рамках районного августовского педагогического совещания работников системы образования Брейтовского муниципального района	муниципальный	участник
		Межрегиональный Слёт педагогических команд ДОО «Творческий педагог-творческий ребёнок»	межрегиональный	участник муниципальной команды

10.	Сорокина Елена Павловна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
11.	Фролова Анна Владимировна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2023 году	муниципальный	призёр, 2 место в номинации «Урок (занятие) 21-века» среди ДОУ»
12.	Шевырина Ольга Алексеевна	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» среди педагогов МДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Региональный Слёт управленческих команд «Точка развития» - 2023 «Совершенствование качества дошкольного образования»	региональный	участник муниципальной команды
		Выступление на фестивале эффективных педагогических практик в рамках районного августовского педагогического совещания работников системы образования Брейтовского муниципального района	муниципальный	участник
		Межрегиональный Слёт педагогических команд ДОО «Творческий педагог-творческий ребёнок»	межрегиональный	участник муниципальной команды

В 2023 году 13 педагогов МДОУ «Улыбка» включены в состав профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году и 12 педагогов - регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024».

В 2023 году 1 педагог МДОУ «Улыбка» награжден Почётной грамотой Министерства просвещения, 1 педагог – Почётной грамотой губернатора Ярославской области, 5 педагогов - Почётными грамотами Департамента образования, 2 педагога - памятным знаком «Лучший педагог Брейтовского муниципального района за 2022-23гг.»

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

- групповые комнаты -6

- музыкально-спортивный зал
- методический кабинет
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога – психолога

- комната русского быта

ТСО:

- Ноутбук- 12 шт.
- мультимедийный проектор
- музыкальный центр
- видеокамера
- компьютеры – 9
- проектор и настенный экран для музыкального зала, подготовительной группы, старшей и средней группы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт

антитеррористической безопасности учреждения и разработан «Мой безопасный маршрут» (стенд).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

По периметру здания установлены 9 внешних видеокамер.

В 2023 году рамках программы «Решаем вместе» установлена система очистки воды в здании МДОУ «Улыбка».

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, также остается актуальной ремонт АПС и оборудование объекта системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о

потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» от 31.08.2018 г.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Внутренняя оценка качества проводится на основании п.13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» от 31.08.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив дошкольного учреждения строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к

участию в жизни детского сада изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

В 2023 году анкетирование проводилось во всех группах ДОО, были проанкетированы 85 семей. Активность родителей в анкетировании показывает их заинтересованность в сотрудничестве с ДОО.

Анкета состоит из трёх блоков с вопросами для оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс и взаимодействие педагогов с детьми и родителями.

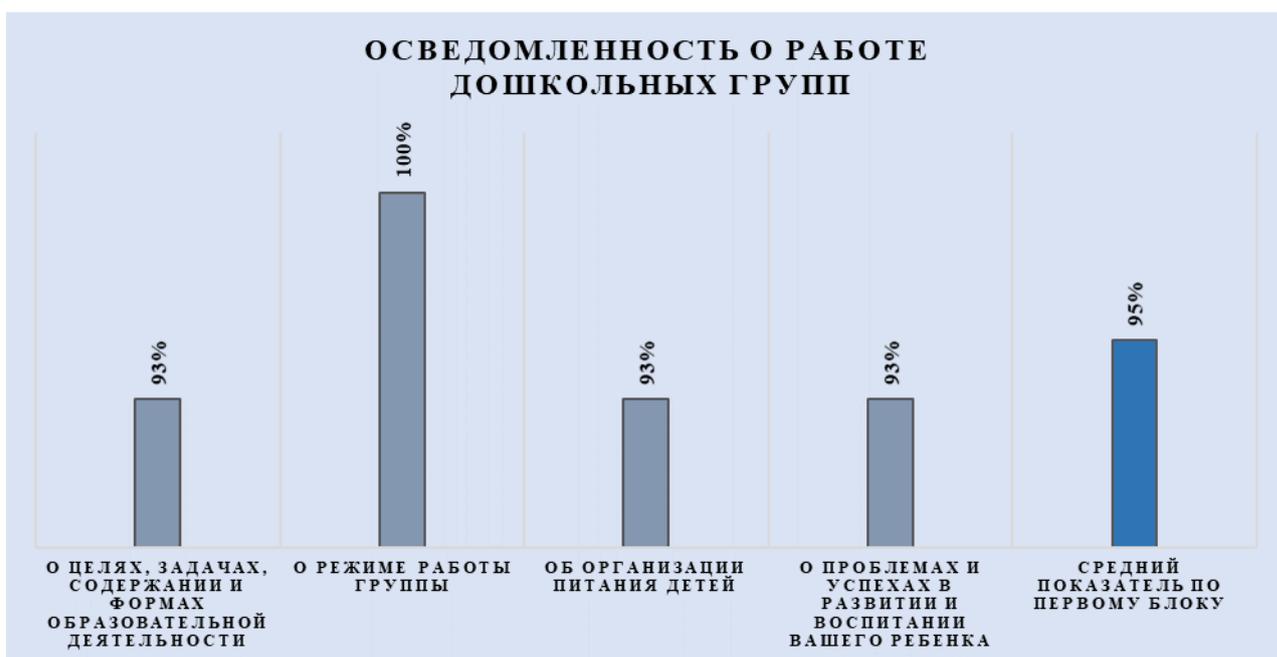
Уважаемые родители! Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нём условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворён	Полностью удовлетворён
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности			
О режиме работы группы			
Об организации питания детей			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по укреплению и сохранению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			

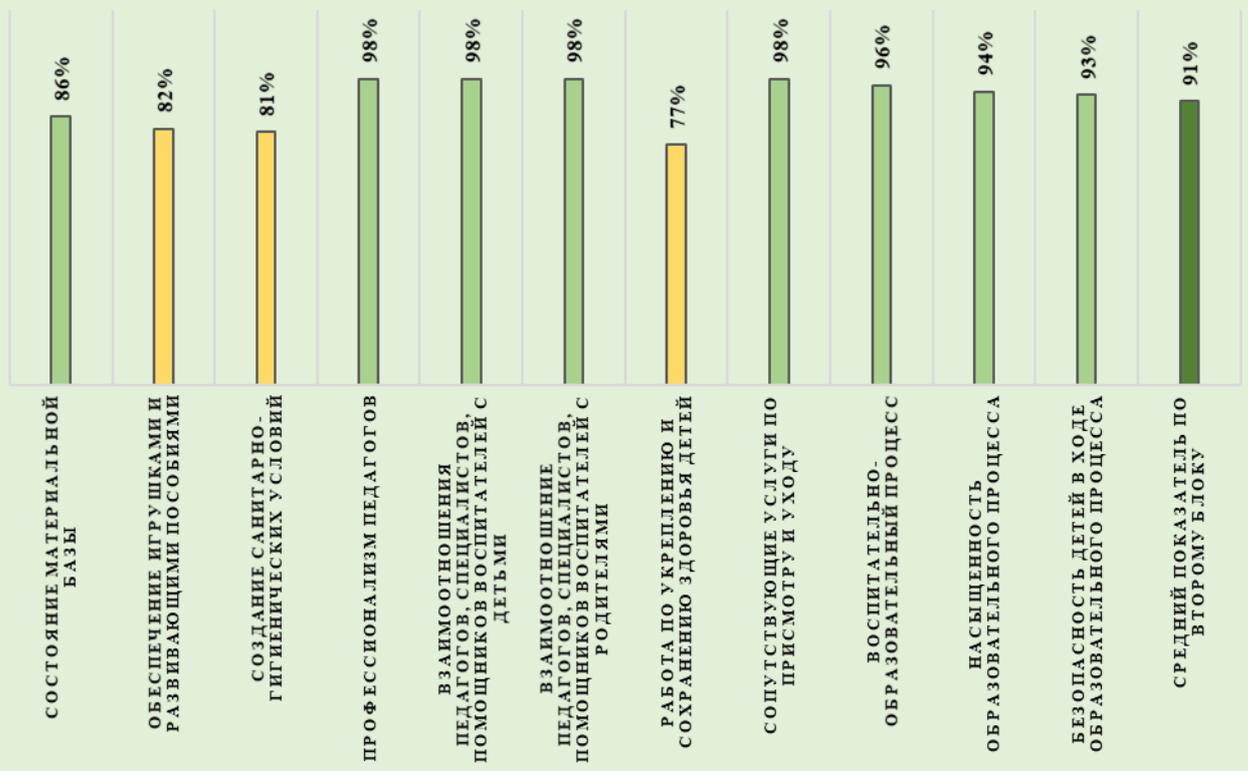
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт детского сада, страничка детского сада, страничка группы)			
Родительские собрания			
Воспитатели группы			

Анализ результатов анкетирования родителей в 2023 году

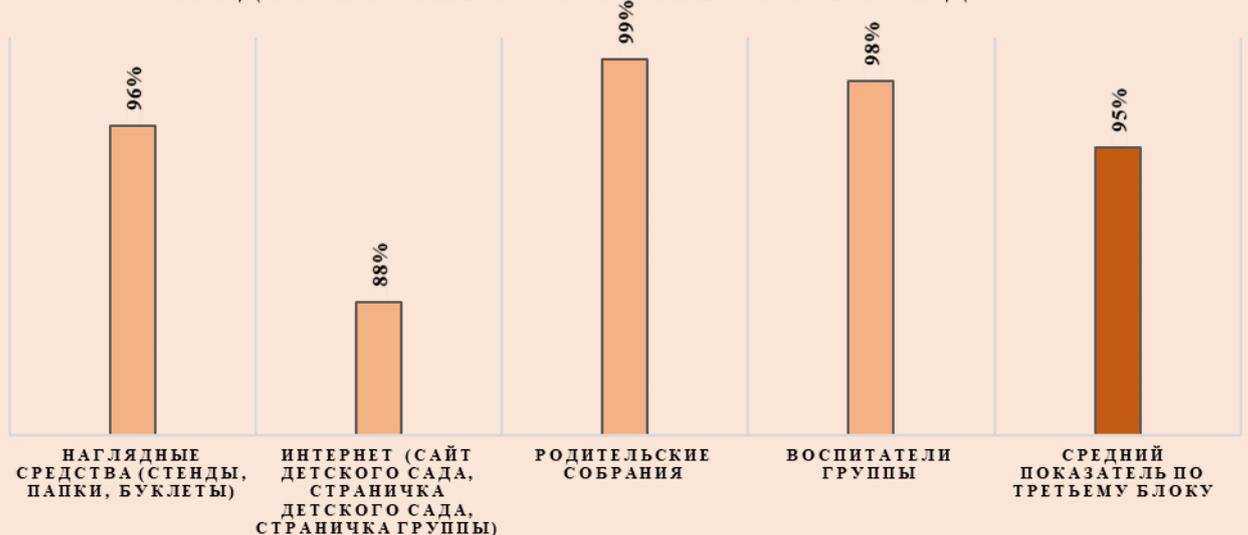
Критерии	Группы						ДОУ 2023 год	ДОУ 2022 год
	Группа раннего возраста1	Группа раннего возраста2	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)	100%	90%	96%	89%	93%	100%	95%	95%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)	99%	86%	94%	86%	85%	95%	91%	96%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО (% родителей, которые полностью удовлетворены)	100%	86%	92%	95%	100%	97%	95%	93%
Средние показатели по группе/ ДОУ	100%	87%	94%	90%	92%	97%	93%	95%
Опрошено	50% семей	92% семей	100% семей	100% семей	86% семей	71% семей	83% семей	78% семей



СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ СФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ В ДОО



Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОО в 2023 году составила 93%, что на 2% ниже данных результатов анкетирования предыдущего периода 2022 года.

Относительно невысокие показатели в трех критериях второго блока ***Степени удовлетворённости качеством дошкольного образования детей***

- ✓ Обеспечение игрушками и развивающими пособиями
- ✓ Создание санитарно-гигиенических условий
- ✓ Работа по укреплению и сохранению здоровья детей

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закалывающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство, в частности: игрушки – предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр.

Выводы: При проведении оценки качества образования привлекаются заказчики муниципальной услуги (родители). Используются новые формы работы с родителями - личный контакт с каждым родителем, родительские чаты и беседы в социальных сетях, возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Также на этапе разработки новая редакция Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Улыбка».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/18 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	4 человек/31%
1.8.2	Первая	5 человек /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
01.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,96 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, нет музыкального руководителя. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МДОУ «Улыбка» _____ Данилова С.А.