

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МДОУ «Улыбка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Улыбка»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Улыбка»
_____ С.А. Данилова
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Улыбка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка»)
Руководитель	Данилова Светлана Алексеевна
Адрес организации	152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул. Школьная, д.32
Телефон, факс	8(48545) 2-16-72, 8 (48545) 2-60-17
Адрес электронной почты	ulibka.brejtovo@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Брейтовского муниципального района в лице Отдела образования Брейтовского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 26.12.2016 г. № 630/16, серия 76 Л02 № 0001414

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МДОУ «Улыбка») размещается в приспособленном здании (бывшее здание школы).

Год постройки здания – 1968. Здание на балансе учредителя находится с 1983 года. Общая площадь здания 1452,8 м². Площадь земельного участка 11830 м².

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Брейтовского муниципального района». Комплектование ДОУ осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Цель деятельности МДОУ «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МДОУ «Улыбка»: Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия департамента образования Ярославской области (№ 630/16 от 26.12. 2016 г.);
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20.02.2013г., за основным государственным регистрационным номером 1027601494546. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 8 по Ярославской области, серия 76 № 002696464.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002687731.

ОГРН – 1027601494546

ИНН – 7615002502

КПП – 761501001

- Устав ДОО согласован с Отделом образования администрации Брейтовского муниципального района, утвержден постановлением администрации Брейтовского муниципального района от 20.07.2021г № 308.

- Свидетельство о государственной регистрации права 76 – АА 889914 от 2 июля 2009 года.

Вид права: оперативное управление.

Тип постройки: отдельно стоящее 1-этажное здание.

- Свидетельство о государственной регистрации права: 76-АА 925461 от 24 февраля 2010 г.

Кадастровый номер: 76: 03: 011411:21.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Территория детского сада занимает площадь 11830 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

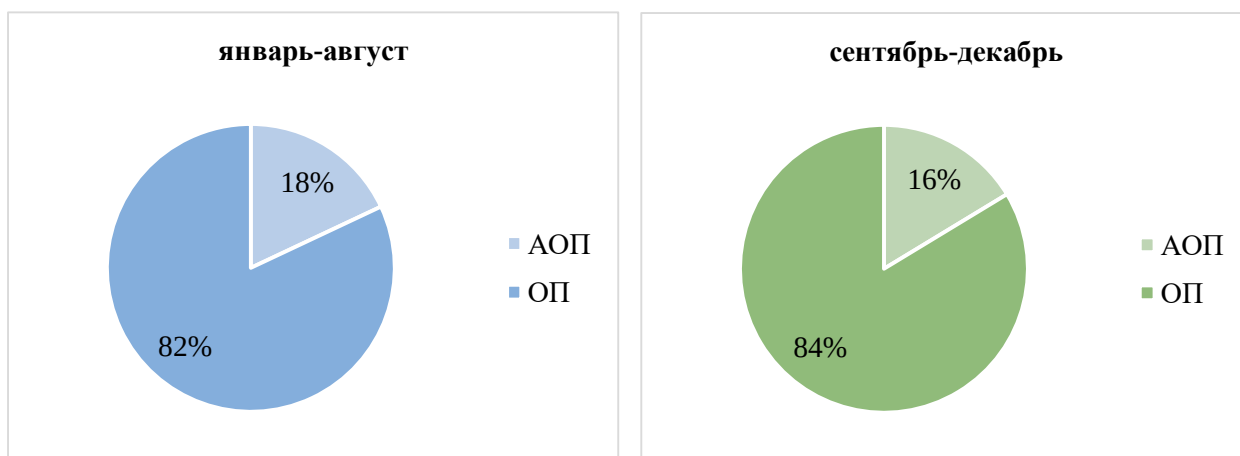
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество групп и численность воспитанников в 2024 году

Направленность	Группа	Январь-август		Сентябрь-декабрь	
		Общее кол-во детей в группе	в том числе кол-во детей с ОВЗ	Общее кол-во детей в группе	в том числе кол-во детей с ОВЗ
Общеразвивающая	Группа раннего возраста (1,5-2)	14	-	17	-
	Группа раннего возраста (2-3)	13	-	14	1
	2 младшая группа (3-4)	17	-	14	-
	Средняя группа (4-5)	21	1	17	-
Комбинированная	Старшая группа (5-6)	21	8	21	5
	Подготовительная группа (6-7)	17	10	22	11
Итого		103		105	

Доля детей, обучающихся по ОП и АОП в 2024 году



В 2024 году была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа и её направления. Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	98%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	—	—
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	20	24%
Два ребёнка	44	52%
Три ребёнка и более	20	24%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование (художественно-эстетическое направление) в детском саду реализуется педагогом Центра дополнительного

образования детей по дополнительной образовательной программе «Волшебная кисточка» для детей 6 – 7 лет.

Инновационная деятельность. С 2024 году МДОУ «Улыбка» является соисполнителем инновационного проекта по реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Маленькая территория больших надежд» на период 2024-2026 гг. в Муниципальной инновационной площадке Мышкинского МР (приказ управления образования администрации Мышкинского МР № 128 от 29.12.2023 г.)

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. Организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности родителей к любой информации, учёта мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://ulybka-brt.edu.yar.ru>, официальное сообщество (государственный паблик) в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public199979322>.

Сайт используется для освещения новостей детского сада, публикации образовательных программ, нормативных документов. Сообщество используется для освещения актуальной достоверной информации о работе органов власти, деятельности ДОО, у каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения и определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность организуется по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Приём детей в группы раннего возраста в 2024 году проходил постепенно. Чтобы зафиксировать, как идет адаптация, педагог оформляет индивидуальный адаптационный лист. В нем ежедневно с момента поступления ребенка в детский сад в течение двух месяцев фиксируются результаты наблюдения по выделенным критериям. Воспитатель изучает поведение ребенка при общении с другими детьми в группе, его настроение в течение дня, активность в играх, аппетит и сон.

Все дети в 2024 году успешно прошли адаптацию к детскому саду:

- 59% детей - легкая степень адаптации,
- 41% - средняя степень адаптации.

Уровень развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. В 2024 году использовались Диагностические карты Н.В. Верещагиной, которые позволяют построить индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей.

Так результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Возрастные группы	Группа раннего возраста			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика	Начало уч. года	Конец уч. года	Динамика
Средние групповые показатели															
Социально-коммуникативное развитие	36%	89%	149%	45%	76%	68%	42%	85%	102%	46%	66%	44%	63%	89%	41%
Речевое развитие	20%	80%	300%	26%	67%	158%	41%	74%	80%	36%	53%	47%	34%	73%	103%
Познавательное развитие	20%	78%	290%	24%	68%	183%	58%	73%	26%	35%	70%	100%	40%	87%	118%
Художественно-эстетическое развитие	21%	82%	290%	19%	67%	253%	39%	78%	100%	46%	61%	33%	42%	75%	79%
Физическое развитие	38%	97%	155%	31%	87%	168%	41%	85%	107%	42%	77%	87%	44%	90%	105%
Уровень освоения ОП	27%	85%	215%	29%	73%	152%	44%	79%	80%	41%	65%	59%	45%	83%	84%

Также в мае 2024 году проводилось обследование выпускников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 17 выпускников ДОУ. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что также говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Инклюзивная деятельность. С целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят: председатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, секретарь.

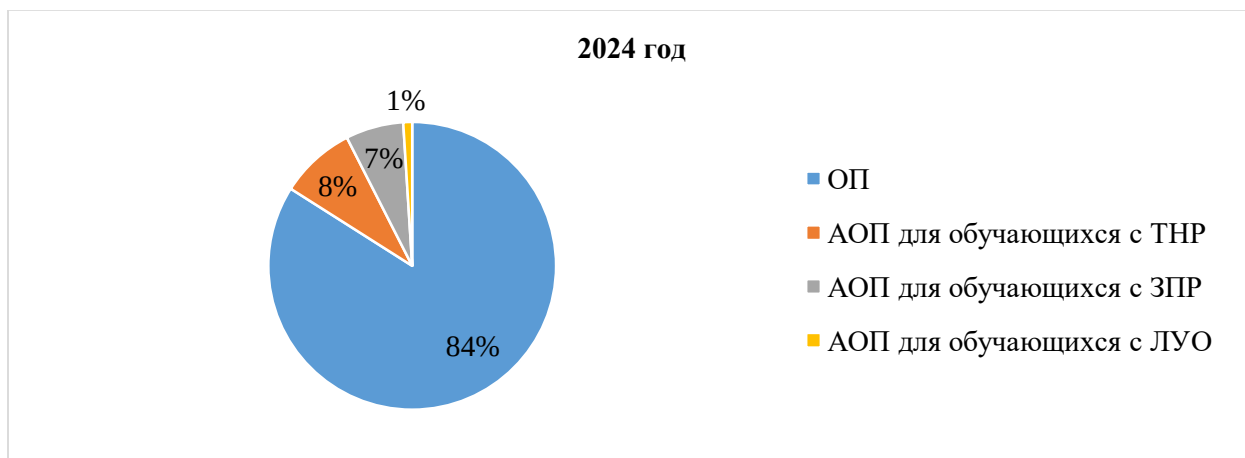
Основными задачами ППк является: выявление трудностей в освоении ОП ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей раннего и дошкольного возраста для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей с особыми образовательными потребностями; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение учебного года идёт активное сотрудничество с ЦПМПк с целью определения и уточнения образовательных маршрутов детей с ОВЗ. По рекомендациям ЦПМПк разрабатываются и реализуются АОП и индивидуальные образовательные маршруты с учётом личностных и индивидуальных особенностей воспитанников. Диагностическое

обследование детей проводится три раза в год для выявления эффективности выстроенного плана коррекционно-развивающей работы.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием (лексическими темами), и расписанием занятий на учебный год. Количество и продолжительность НОД, в том числе занятия с узкими специалистами устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, утверждается заведующим ДООУ.

В 2024 году функционировали 2 группы комбинированной направленности. По АОП с письменного согласия родителей обучались 17 детей с ОВЗ, что немного меньше чем количество детей с ОВЗ за аналогичный период прошлого года. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 17 детей по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Улыбка».



Занятия с учителем-логопедом организовывались с целью оказания помощи воспитанникам, имеющим тяжёлые нарушения речи. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На дефектологические занятия были зачислены воспитанники с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, лёгкой умственной отсталостью в соответствии с рекомендациями ЦППМК.

Педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми по психологической готовности к школе.

Таким образом, Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	муниципальный	декабрь 2023г. – январь 2024г.	5 участников, из них 1 победитель, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	международный	январь 2024г.	2 участника, из них 2 победителя
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	региональный	январь 2024г.	5 участников, из них 1 призёр (2 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Праздник к нам приходит!»	всероссийский	январь 2024г.	4 участника, из них 1 победитель, 2 призёра (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего севера»	всероссийский	январь 2024г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	всероссийский	январь 2024г.	3 участника, из них 3 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежики»	всероссийский	февраль 2024г.	6 участников, из них 2 победителя, 4 призёра (2 место)
Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Снежная карусель»	межмуниципальный	январь – февраль 2024г.	7 участников, из них 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Лыжня России-2023	муниципальный	февраль 2024г.	3 участника

Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	всероссийский	февраль 2024г.	11 участников, из них 8 победителей, 3 призёра (2 место)
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	всероссийский	февраль 2024г.	4 участника, из них 4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества»	всероссийский	февраль 2024г.	8 участников, из них 7 победителей, 1 призёр (2 место)
Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	февраль – март 2024г.	4 участника, из них 2 победителя, 2 призёра (2 место)
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	всероссийский	март 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный детский день!»	всероссийский	март 2024г.	5 участник, из них 5 победителей
Муниципальный этап областного смотр-конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	муниципальный	март 2024г.	8 участников, из них 3 победителя, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Фестиваль по ВФСК ГТО «Младше всех» (среди детей старшего дошкольного возраста Брейтовского МР)	муниципальный	март 2024г.	8 участников, из них 2 серебро 8 бронза
Выставка рисунков "Живи, Земля!", посвященная тематике муниципального проекта «У природы есть друзья – это мы, и ты, и я!»	муниципальный	март 2024г.	16 участников
Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославии - 2024»	региональный	январь – март 2024г.	7 участников
Конкурс «Лучшая семейная кормушка» в рамках регионального этапа всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	региональный	ноябрь 2023г. – март 2024г.	6 участников, из них 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место),
Конкурс «Птичья столовая» в рамках регионального этапа всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	региональный	ноябрь 2023г. – март 2024г.	2 команды, из них 2 призёра (2 место)
Областной фотоконкурс «Заметная семья»	региональный	март 2024г.	5 участников

Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	региональный	март 2024г.	6 участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	всероссийский	март 2024г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	всероссийский	март 2024г.	2 участника, из них 2 призёра (2 место)
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	всероссийский	апрель 2024г.	3 участника, из них 3 победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	всероссийский	апрель 2024г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	всероссийский	апрель 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	региональный	апрель 2024г.	29 участников, из них 2 победителя (индивидуальное участие) 3 командные победы
III международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	всероссийский	май 2024г.	29 участников, из них 2 победителя (индивидуальное участие) 2 командные победы
Муниципальный заочный конкурс «Экологический рисунок»	муниципальный	апрель 2024г.	9 участников, из них 2 победителя, 2 призёра (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийский	апрель 2024г.	4 участника, из них 4 победителя
Областной конкурс «Семейные экопривычки»	областной	апрель 2024г.	3 участника
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	апрель – май 2024г.	3 участника

Конкурс детского рисунка «Моя семья»	всероссийский	май 2024	12 участников
Областной творческий конкурс для дошкольников «Сувенир. ЯрРегион»	областной	май – июнь 2024г.	3 участника
Конкурс семейных видеороликов ЯрПАПА	региональный	июнь – сентябрь 2024г.	2 участника
Семейный ромашковый фото-флешмоб ко Дню семьи, любви и верности	уровень ДОУ	июль 2024г.	9 участников
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2024 году	всероссийский	июль – ноябрь 2024г.	3 участника
«Весёлые старты» в рамках Дня физкультурника	муниципальный	август 2024г.	10 участников
Фотовыставка "Лето - это маленькая жизнь!"	уровень ДОУ	август 2024г.	32 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	всероссийский	сентябрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	всероссийский	сентябрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Муниципальный заочный конкурс творческих работ обучающихся по ПДДТТ «Дорога и мы»	муниципальный	сентябрь – октябрь 2024г.	7 участников, из них 3 победителя, 1 призёр (2 место)
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасём планету вместе»	всероссийский	октябрь 2024г.	2 участника, из них 2 победителя
Благотворительная акция «Дай лапу, друг!» ко Всемирному дню защиты животных	уровень ДОУ	октябрь 2024г.	60 участников
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	всероссийский	октябрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	всероссийский	октябрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Конкурс «С папой можем всё, что угодно»	муниципальный	октябрь 2024г.	17 участников, из них 1 победителя, 1 призёр (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский конкурс детского рисунка	всероссийский	октябрь 2024г.	1 участник

«Супергерои чистоты и здоровья»			
Муниципальный заочный конкурс «Мой край родной»	муниципальный	октябрь – ноябрь 2024г.	10 участников, из них 2 победителя, 2 призёра (2 место), 2 призёра (3 место)
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	всероссийский	ноябрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Областной конкурс рисунков «Природа Ярославского края глазами детей»	областной	ноябрь 2024г.	5 участников
Всероссийский художественный конкурс для детей «Белка – лесная хозяйка», посвященный Международному Дню защиты белок	всероссийский	ноябрь – декабрь 2024г.	5 участников
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	всероссийский	ноябрь 2024г.	2 участника, из них 2 победителя, 1 призёр (2 место)
Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	муниципальный	ноябрь – декабрь 2024г.	9 участников, из них 2 победителя, 2 призёра (2 место), 1 призёр (3 место)
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	всероссийский	декабрь 2024г.	2 участника, из них 2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»	всероссийский	декабрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Морозные витражи»	всероссийский	декабрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»	всероссийский	декабрь 2024г.	1 участник, из них 1 победитель
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	муниципальный	декабрь 2024г.	5 участников, из них 1 победитель, 2 призёра (2 место), 2 призёра (3 место)

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В рамках образовательной деятельности между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и использования рециркуляторов.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В 2024 году детей с первой группой здоровья – 29 человек (28%), со второй группой здоровья – 71 (67%), с третьей – 5 (5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения у дошкольников педагогами реализовывались следующие направления работы:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой, во время пребывания на воде, на льду, при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

- безопасность в двигательной деятельности во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм;
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице, правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей;
- безопасность в общественных местах: детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.;
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях, детском саду;
- пожарная безопасность;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве.

В ходе реализации данного направления используются различные формы образовательной деятельности:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения за движением автотранспорта, поведением пешеходов;
- рассказы воспитателя на тему безопасности жизнедеятельности;
- анализ различных ситуаций;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видеороликов;
- беседы с детьми на темы безопасного поведения;
- игровая и изобразительная деятельность на тему безопасности;
- участие в тематических конкурсах различных уровней.

Во всех возрастных группах функционируют уголки безопасности, оснащённые разнообразными игровыми пособиями, художественной литературой, энциклопедиями, наглядно-демонстрационными материалами,

которые дети активно используют в процессе самостоятельной и совместной с педагогом образовательной деятельности.

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В детском саду функционируют групповые патриотические центры с целью обогащения РППС и создания условий для патриотического воспитания дошкольников и формирования чувства сопричастности к своей семье, родному селу и краю в ходе образовательной и самостоятельной деятельности.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, целевые прогулки и экскурсии, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников и педагогами была организована консультационно-просветительская работа. На сайте образовательной организации представлен раздел Памятные даты военной истории Отечества.

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед. Дети принимали активное участие в тематических акциях,

конкурсах, организованных социальными партнёрами и сторонними организациями.

Для взаимодействия с родителями реализовывали праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта, семейные творческие мастерские, совместные проекты «День семьи», открытые просмотры.

Педагоги участвовали в тематических педагогических советах, районных методических объединениях, в районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДООУ Брейтовского района, фотовыставке «Семьи педагогов – гордость Брейтовского района».

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

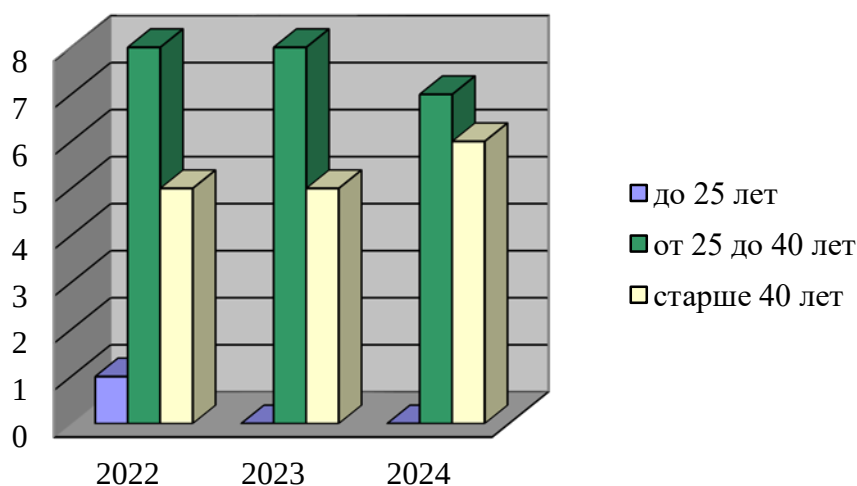
ДООУ в 2024 году укомплектовано кадрами на 93% согласно штатному расписанию. Нет музыкального руководителя. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 3/1.

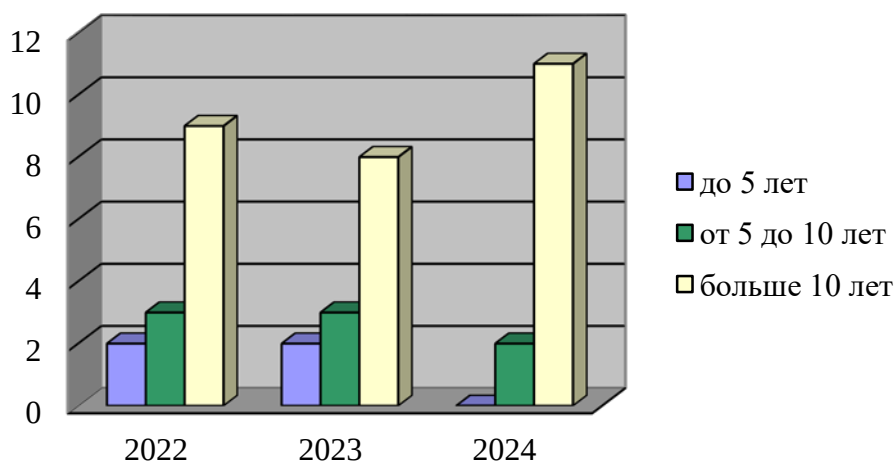
Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Возраст педагогического состава



Возраст педагогов преобладает от 26 до 41 года, которые имеют богатый педагогический опыт и используют в своей работе новые технологии.

Стаж педагогического состава



Коллектив педагогов стабильный. 85% педагогов имеют педагогический стаж больше 10 лет, являются педагогами-наставниками молодых специалистов и студентов педагогических ВУЗов и колледжей, проходящих практику в ДООУ.

Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников. Результатом является то, что у нас в детском саду работает стабильный коллектив профессиональных кадров.

Категория работников	Образование педагогов		Квалификационная категория			
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	1 кв. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	7	3	5	5		
Педагог-психолог	1					1
Учитель-дефектолог	1				1	
Инструктор по физкультуре		1			1	
Итого:	9	4	5	5	2	1

Все педагоги имеют педагогическое образование. 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2024 году подтвердили квалификационную категорию 3 педагога. Не аттестованы 1 педагог, так как стаж работы в ДООУ в занимаемой должности менее 2 лет.

В 2024 году 2 педагога ДООУ награждены Почётной грамотой Министерства образования Ярославской области, 6 педагогов – Благодарственным письмом Отдела образования Брейтовского МР.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году 12 педагогов ДООУ включены в состав профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025».

**Участие педагогов в методических объединениях, семинарах,
конференциях, конкурсах педагогического мастерства в 2024 году**

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия (организатор, участник, слушатель)
1.	Веселова Елена Юрьевна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Творческая мастерская педагога»</i>	муниципальный	участник
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	призёр (2 место)
		Выступление на РМО «Использование элементов «мягкой педагогики» в работе с детьми раннего возраста в период адаптации	муниципальный	участник
2.	Зорина Елизавета Сергеевна	Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	призёр (3 место)
3.	Кандратова Татьяна Эдуардовна	Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	победитель (1 место)
4.	Киселёва Анна Сергеевна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Приоритетные инновационные направления: от теории к практике»</i>	муниципальный	призёр (2 место)
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Выступление в рамках интерактивных методических площадок районного августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского МР	муниципальный	участник

5.	Леметина Анастасия Алексеевна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения»</i> <i>номинация «Приоритетные инновационные направления: от теории к практике»</i>	муниципальный	победитель (1 место) призёр (3 место)
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	победитель (1 место), призёр (2 место)
6.	Морозова Екатерина Геннадьевна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения»</i>	муниципальный	призёр (2 место)
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	участник
		Выступление на РМО «Использование технологии лэпбука в работе с дошкольниками»	муниципальный	участник
		Выступление в рамках интерактивных методических площадок районного августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского МР	муниципальный	участник
7.	Огаркова Елена Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Творческая мастерская педагога»</i>	муниципальный	призёр (2 место)
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	призёр (3 место)

		Выступление на РМО «Развитие математических способностей детей с использованием занятий по ментальной арифметике»	муниципальный	участник
8.	Сечина Светлана Павловна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Творческая мастерская педагога»</i>	муниципальный	победитель (1 место)
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	призёр (2 место)
		Выступление в рамках интерактивных методических площадок районного августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского МР	муниципальный	участник
9.	Смирнова Светлана Александровна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году <i>номинация «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения» номинация «Приоритетные инновационные направления: от теории к практике»</i>	муниципальный	победитель (1 место)
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	организатор, победитель (1 место)
		Выступление в рамках интерактивных методических площадок районного августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского МР	муниципальный	участник
10.	Смирнова Светлана Алексеевна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году	муниципальный	жюри конкурса

		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	жюри конкурса
		Межрегиональный Слёт педагогических команд ДОО «Творческий педагог-творческий ребёнок-творческая семья»	межрегиональный	участник муниципальной команды
		Выступление в рамках интерактивных методических площадок районного августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского МР	муниципальный	участник
11.	Сорокина Елена Павловна	Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	победитель (1 место)
12.	Фролова Анна Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 году	муниципальный	жюри конкурса
		Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок» среди педагогов ДОУ Брейтовского МР	муниципальный	призёр (3 место)
		Выступление в рамках интерактивных методических площадок районного августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского МР	муниципальный	участник

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно в августе-сентябре 2024 года все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024г.

№	Ф.И.О	Название КПК	Организация
1.	Веселова Елена Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
2.	Зорина Елизавета Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
3.	Кандратова Татьяна Эдуардовна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
4.	Киселёва Анна Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
5.	Леметина Анастасия Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
6.	Морозова Екатерина Геннадьевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
7.	Огаркова Елена Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актион»
8.	Сечина Светлана	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"

	Павловна	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
9.	Смирнова Светлана Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
10.	Смирнова Светлана Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
11.	Сорокина Елена Павловна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
12.	Фролова Анна Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»
13.	Шевырина Ольга Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 40ч., 2024г.	ООО "Результат"
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80ч., 2024г.	НОЧУ ОДПО «Актин»

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- комната русского быта – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением (9 наружных камер), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и разработан «Мой безопасный маршрут» (стенд). Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (5 штук), проектор (5 штук), ноутбуки (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Функционирует музей «Русская изба».

В 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на

здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, также остается актуальной ремонт АПС и оборудование объекта системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду в 2024 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив дошкольного учреждения строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

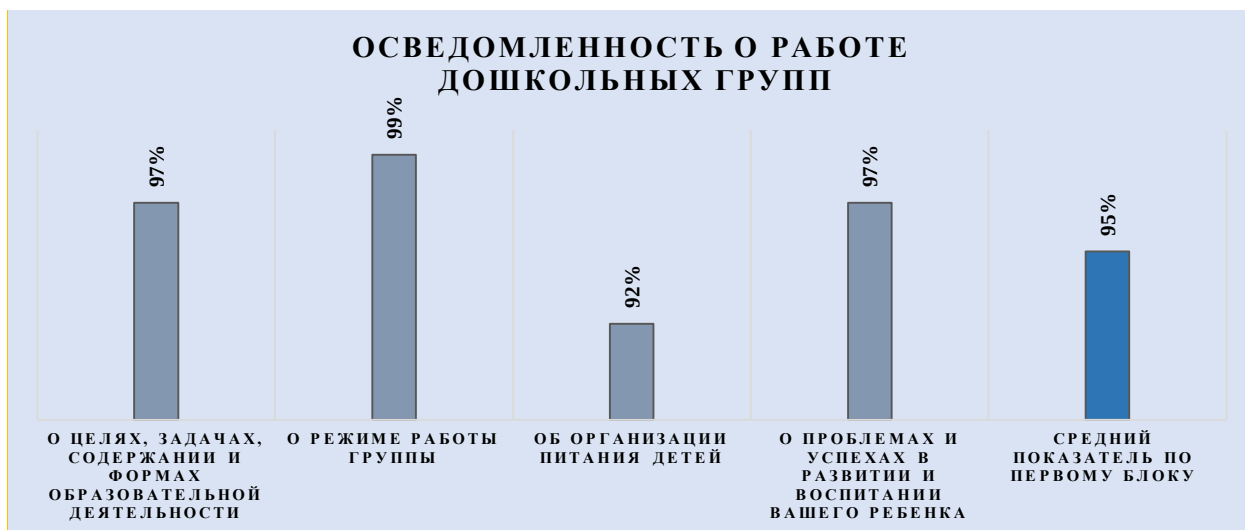
Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

В 2024 году анкетирование проводилось во всех группах ДОО, были проанкетированы 94 семьи. Активность родителей в анкетировании показывает их заинтересованность в сотрудничестве с ДОО.

Анкета состоит из трёх блоков с вопросами для оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс и взаимодействие педагогов с детьми и родителями.

Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОО в 2023 году составила 94%, что на 1% выше данных результатов анкетирования предыдущего периода 2023 года.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2024 году



Критерии	Группы							
	Группа раннего возраста 1	Группа раннего возраста 2	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	ДОО 2024 год	ДОО 2023 год
Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)	100%	94%	96%	97%	91%	100%	96%	95%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)	98%	90%	86%	91%	87%	96%	91%	91%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО (% родителей, которые полностью удовлетворены)	100%	90%	95%	93%	93%	98%	95%	95%
Средние показатели по группе/ДОО	99%	91%	92%	94%	90%	98%	94%	93%
Опрошено семей	88%	93%	86%	100%	95%	91%	91%	83%

Выводы: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. При проведении оценки качества образования привлекаются заказчики муниципальной услуги (родители). Используются новые формы работы с родителями - личный контакт с каждым родителем, родительские чаты и беседы в социальных сетях, возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /31%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.8.1	Высшая	5 человек/38%
1.8.2	Первая	5 человек /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
01.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,96 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, нет музыкального руководителя. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МДООУ «Улыбка» _____ Данилова С.А.